

7192

MINISTERUL INSTRUȚIUNII PUBLICE

ANUARUL
ȘCOALEI COMERCIALĂ
ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE
DIN
PITEȘTI

ANUL ȘCOLAR 1927 — 1928

DIRECTOR, V. Lupescu.

SECRETARI { A. Dobrescu
N. Lascu



TIPOGRAFIA „ARTISTICA“ P. MITU — PITEȘTI
1928

P. I. 92

MINISTERUL INSTRUȚIUNII PUBLICE

ANUARUL ȘCOALEI COMERCIALĂ

ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE

DIN

PITEȘTI

ANUL ȘCOLAR 1927—1928

DIRECTOR, V. Lupescu.

SECRETARI { A. Dobrescu
N. Lascu



P. 1328/1970.

TIPOGRAFIA „ARTISTICA” P. MITU — PITEȘTI
1928

S U M A R U L:

1. Cronica școlară.
2. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1927—1928.
3. Cuvântarea Directorului rostită cu ocazia inaugurării localului Școalei Superioare de Comerț.
4. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1927—1928.
5. Tabloul *corpului* profesoral — Curs *Elementar*.
6. Tabloul *repartiției* de ore — Curs *Elementar*.
7. Tabloul *corpului* profesoral și al *repartiției* de ore — Curs *Seral*.
8. Tabloul *corpului* profesoral — Curs *Superior*.
9. Tabloul *repartiției* de ore — Curs *Superior*.
10. Tablou de membrii *Comitetului Școlar* — Curs *Elementar* și *Seral*.
11. Tablou de membrii *Comitetului Școlar* — Curs *Superior*.
12. Inspecțiile făcute școalei.
13. Localul și zestrea școalei.
14. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1927 — Curs *Elementar bugetar*.
15. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1927 — Curs *Elementar* și *Seral extrabugetar*.
16. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1927 — Curs *Superior bugetar*.
17. Îmbunătățiri realizate de comitetele școlare.
18. Excursiile făcute în cursul anului.
19. Situația elevilor *de stat* în Iunie 1928:
 - a) Curs *Elementar*;
 - b) Curs *Seral*;
 - c) Curs *Superior*.

20. Premianții și Bursierii Școalei.
21. Situația elevilor *particulari* în Iunie 1928 :
 a) Curs Elementar;
 b) Curs Superior.
22. Situația elevilor *de stat*, după examenul de corigență din Septembrie 1928:
 a) Curs Elementar;
 b) Curs Seral;
 c) Curs Superior.
23. Situația elevilor *particulari*, după examenul de corigență și integral din Septembrie 1928:
 a) Curs Elementar;
 b) Curs Superior.
24. Tabloul statistic de plasarea elevilor *elementari* la practica comercială.
25. Tabloul statistic general al elevilor *de stat*, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1928;
 a) Curs Elementar;
 b) Curs Seral;
 c) Curs Superior.
26. Tabloul statistic general al elevilor *particulari*, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1928:
 a) Curs Elementar;
 b) Curs Superior.
27. Planul Școalei:
 a) Parterul;
 b) Etajul.



1. Cronica Școlară.

În conformitate cu dispozițiile regulamentare, școala a fost deschisă în ziua de 1 Septembrie 1927, cu care ocazie s'au distribuit orele de catedră, s'au fixat manualele didactice pentru noul an școlar, ținându-se seamă, bineînțeles, de lista celor aprobate de Onor. Minister și au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral și superior. Ele au durat până în seara zilei de 8 Septembrie.

În ziua de 9 Septembrie membrii corpului didactic al tuturor cursurilor au fost întruniți în câte o conferință separată, în cari dâșii au luat cunoștință de zilele examenelor de corigență și particulare, stabilite anterior de direcțiune și au întocmit programa celorlalte examene (de admitere și de bursă).

În ziua de 10 Septembrie au început toate examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaților, înscriși pentru clasa I-a elementară depășia cifra reglementară de 60, iar pentru cursul superior s'au înscris și câțiva absolvenți ai cursului elementar și seral, candidații respectivi au trebuit să fie supuși la câte un examen de admitere.

Deși examenul de admitere al candidaților pentru cl. I-a elementară a fost terminat în seara zilei de 12 Septembrie, lista celor admiși n'a putut fi deplin fixată decât în ziua de 16 Septembrie după obținerea rezultatului examenului de corigență al elevilor din clasa I.

Mai întâiu au fost înscriși în clasa I-a A. (bugetară), în ordinea mediei, un număr de 57 elevi, conform regulamentului, iar restul candidaților, până la numărul de 59, au fost trecuți, tot în ordinea mediei, în clasa I-a B (extrabugetară).

La examenul de bursă al cursului elementar s'au prezentat 4 candidați pentru 2 burse vacante la clasa I-a, fiind distribuite celor cari au obținut media cerută de regulament.

Cursului superior, cu începerea anului școlar 1927 — 928, s'au atribuit două burse a 3000 lei anual, luate dela Școala Elementară de Comerț-Târgoviște, și au fost distribuite prin concurs, una unui elev din anul II și cealaltă unui elev din anul III-a.

Lecțiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 26 Septembrie, în urma obișnuitei serbări de început de an și au continuat fără întrerupere până la 10 Iunie 1928.

Serbarea de fine de an a avut loc în ziua de 17 Iunie.

În cursul anului școlar în afară de conferințele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare) au avut loc 36 de conferințe profesionale și anume: 12 conferințe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic și 4 de ordin disciplinar; 10 conferințe pentru cursul seral, dintre cari 3 de ordin didactic și 7 de ordin disciplinar; în fine, 14 conferințe pentru cursul superior, dintre cari 4 de ordin didactic și 10 de ordin disciplinar.

Disciplina școlară a fost menținută cu gelozie și aceasta grație unui riguros serviciu de supraveghere organizat dela începutul anului. Celor doi secretari (unul al școlii Elementare și alți al Școlii Superioare de Comerț), plătiți din bugetul statului și însărcinați prin regulament și cu supravegherea, li s'a dat ca ajutoare cei doi funcționari ai comitetelor, plătiți din bugetul școlii, adică *contabilul* și *casierul*, impunându-li-se, în urma unui spor de retribuție, și sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreațiilor dintre lecțiuni. Dar, întrucât la școala noastră funcționează pe lângă cursurile de zi și cursurile serale, cari durează până la ora 10 noaptea, timpul de supraveghere a fost în așa fel repartizat între dânsi, încât fiecare să poată avea zilnic câteva ore de odihnă.

Cea mai mare pedeapsă aplicată elevilor a fost: eliminarea a trei elevi din cursul elementar până la finele anului, fără dreptul de a se înscrie în altă școală publică, dar cu dreptul de a se prezenta la examenul particular.

Practica comercială a elevilor din clasa a II-a și III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condițiuni, fiind supusă unui serios control. Continuitatea cursurilor, în anul acum expirat, a suferit simțitor, din cauza concediilor acordate la trei profesori titulari fie pentru boală, fie pentru călătorii în străinătate și anume: Defunctului profesor I. Roman (titular — Româna) decedat în ziua de 3

Iulie 1928, i s'a acordat concediu de boală la 20 Ianuarie, prin ordinul inspectoratului No. 4726, fiind suplinat neîntrerupt până la finele anului de D-ra O. Dincă.

D-l Daniel Ionescu (titular Caligrafie) a obținut la 5 Noembrie prin ordinul No. 16667 un concediu de călătorie în străinătate.

D-l Gheorghe Cica (titular — Aritmetică) a obținut un concediu medical la 30 Mai prin ordinul No. 9439, pe timp de zece zile, adică până la 8 Iunie inclusiv.

În ziua de 13 Noembrie 1927 a avut loc serbarea inaugurării localului Școlii Superioare de Comerț, în prezența D-lui Dr. Angelescu, Ministrul Instrucțiunii Publice, a delegatului Ministerului de Industrie și Comerț, a șefilor autorităților locale și a parlamentarilor argeșeni.

D-l Hugo Mrazec, Președintele Camerei de Comerț, cu cheltuiala căreia s'a construit localul, luând cel dintâiu cuvântul, face un lung istoric al Școlii Elementare de Comerț din Pitești, dela primele origini ale unei școli comerciale particulare cu programă proprie și până la etatizarea ei. Apoi, trecând la înființarea Școlii Superioare de Comerț, cerute de nevoile timpului și care a avut loc la 1 Septembrie 1925, pune în evidență jertfele ce și-le-au impus membrii Camerei de Comerț, pentru a-i asigura viitorul printr'un local propriu.

După cuvântarea Directorului Școlii Elementare și Superioare de Comerț, urmează răspunsul D-lui Ministru al Instrucțiunii Publice, sub formă unui elegant și inimos discurs, în care se precizează eforturile ce trebuiesc făcute, precum și continua preocupare a autorității superioare școlare de a le înzestra gradat și în marginile posibilității cu tot materialul didactic necesar.

Selectul public piteștean, care a luat parte la această însuflețită serbare, a subliniat cu nesfârșite urale cuvântarea șefului școlii, încredințat fiind că priceperea unită cu hărnicia vor da excelente rezultate pe terenul culturii naționale.



2. Cuvântarea Directorului.

Rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1927 — 1928.

Iubiți Elevi,

Ministrul bisericii a invocat binecuvântarea Domnului peste voi, cu al său dar și cu a sa iubire de oameni. E o datorie creștinească de a cere, în toate împrejurările vieții noastre, ajutorul Celui Prea Înalt. Decât, un lucru nu trebuie să-l uitați. D-zeu nu ajută decât pe aceia, cari se ajută și ei înșiși.

Prin urmare, datoria voastră este de a pune umărul la muncă, de a fi ascultători, de a frecventa regulat cursurile și de a respecta dispozițiile regulamentului școlar. Cele mai însemnate din aceste dispoziții sunt afișate în fiecare clasă, pentru ca fiecare elev să poată lua cunoștință de ele.

Cu aceste sfaturi și îndemnuri, vă urez, în numele corpului didactic al acestor două școli comerciale, cât mai multă cumînțenie, cât mai mare spor la muncă și tot succesul, pe care voi înșivă vi-l doriți.

Să trăiți, băeți, să munciți cu ardoare și să îmbătrâniți în cinste, căci binecuvântarea Domnului e cu voi, ca și cu întreaga națiune, din care aveți excepționala onoare să faceți parte.

Căci e, în adevăr, o onoare să aparții neamului, care se trage din vechii stăpânitori ai lumii. Odrasla latină, transplantată pe aceste meleaguri, a știut să-și păstreze în cursul secolelor ființa sa etnică neștirbită, servind ca un focar de lumină și civilizație pentru popoarele înapoiate din Răsăritul Europei. Iar când primejdia disenziunilor, a dezbinărilor interne, a început să-i amenințe serios existența, ea a știut să-și calce în picioare orgoliul de rassă și să încredințeze conducerea destinelor sale unui om străin de neamul nostru, dar cu însușiri alese, și anume înțeleptului Domnitor, Carol I de Hohenzollern, care printro politică chibzuită ne-a dat ne-
atârănarea și regalitatea, liniștea și siguranța.

Dânsul ne-a dat ceva și mai mult. Ne-a dat pe cel mai falnic vlăstar al familiei sale, pe acela care, urmându-i la tron sub numele de Ferdinand I, a izbutit să întrunească sub un singur sceptru pe Românii de pretutindeni, realizând astfel cel mai grandios ideal al neamului românesc.

Cu distinsele lui calități sufletești, acest mare suveran a în trecut toate așteptările noastre. Statornic în părerile sale, fidel în promisiunile sale, dânsul a escelat mai presus de toate în împlinirea dârzą a îndatoririlor ce i se impuneau față de noua sa patrie. Și când interesele neamului românesc au venit în conflicți cu acelea ale propriului său neam, acest caracter de bronz n'a șovăit o clipă măcar de a se identifica cu interesele noastre, rupând orice relații cu familia sa, cu poporul, din care se trăgea, cu patria sa germană.

La urcarea sa pe tron a făcut declarația solemnă că va domni ca un bun Român și s'a ținut de cuvânt. A fost leal și lealitatea este una din cele mai nobile virtuți. A fost virtuos în cel mai înalt grad și virtutea sa cea mai de seamă eră lealitatea. Sentimentul exagerat al datoriei l-a împins pe drumul, care ducea națiunea română la desăvârșita ei unire și fericire. Și când, în ziua de 20 Iulie a. c., acest Sfânt al neamului nostru, chinuit, poate, mai mult de groaznicele sale conflicte sufletești, decât de boala sa trupească, și-a dat sufletul său fără prihană în mâinile creatorului, o jale profundă a cuprins neamul nostru dela un capăt la altul al României celei mari, întemeiate de dânsul — jale grea, care dăinuește și astăzi și va dăinui încă multă vreme.

Se cade să-l jelim pe marele nostru dispărut și să luăm viața sa plină de obnegațiuni ca o pildă vrednică de imitat, dar să nu ne lăsăm cu totul striviți de această jale. Să nu ne pierdem capul în fața unei nenorociri, ci să privim cu încredere în viitorul neamului și spre noul nostru suveran.

Se impune deci să rostim cu evlavie:

Veșnică pomenire marelui nostru răposat, Ferdinand I, reprezentantul închegării neamului românesc, și mulți ani cu bine actualului nostru Rege, Mihai I, în jurul căruia se concentrează astăzi nădejile tuturor Românilor.

Odihnească în pace răposatul și trăească în fericire actualul, potrivit formulei uzitate de toate popoarele lumii:

„A murit Regele, trăească Regele“.



3. Cuvântarea Directorului.

Rostită cu ocazia inaugurării localului Școalei
Superioare de Comerț

Iubiți Elevi,

Momente înălțătoare înveselesc astăzi inimile tuturor acelor, cari, însuflețiți de cel mai curat și nobil ideal, ne găsim întruniți în acest nou sanctuar al culturii noastre naționale. Sunt momente de reculegere, momente de retrospecțiune, momente, în cari imaginația noastră, mângăiată de progresele culturale locale ale trecutului, plutește pe aripele cele mai profunde nădejdi că viitorul ne rezervă, în această privință taine mari, menite o multiplică, a înzecii, poate, bucuria noastră sufletească.

Și în adevăr. Intrucât trecutul servește întotdeauna ca o cheazășie a viitorului, acest nou altar, destinat școalei superioare de comerț, e și el chezășuit de vechiul și umilul altar al școalei elementare.

Iniințată, ca instituție de stat, la 1 April 1907, școala elementară de comerț din localitate a hrănit sufletește, în timp de aproape un sfert de secol, vreo 20 de serii de elevi, cari, în bună parte, și-au găsit hrana lor trupească în viața comercială a țării noastre, multă vreme atât de săracă în elemente românești.

Mai târziu, când necesitățile momentului au pus pe tapet chestia complectării cunoștințelor comerciale ale absolvenților școalei elementare, comitetul școlar n'a ezitat a înființa, pelângă această școală, și un *curs comercial seral*, suprapus cursului elementar, care dealtfel, deabiă în ultimii patru ani, a primit o dezvoltare în adevăr neașteptată.

În fine, când o influență escesivă de candidați au bătut la porțile școalei elementare, Comitetul n'a stat un moment pe gânduri a înființa și clase paralele, pentruca astfel nimeni să nu fie lipsit de binefacerea culturii.

Cred a fi de a mea datorie să remarc, cu această ocaziune, că corpul didactic al școalei a fost întotdeauna la înălțimea grelei sale misiuni. Și misiunea aceasta a fost excepțional de grea, cu mult mai grea decât poate să pară acelor, cari ignorează organizarea și mersul învățământului nostru.

Cei inițiați în chestiile de învățământ își aduc aminte că, înainte de groaznicul cataclism al războiului mondial, există în țara noastră un curent — imposibil de stavilit — către școlile secundare cu caracter teoretic, cum sunt gimnaziile și liceele.

Intreaga masă a absolvenților școlilor primare își îndreptă pașii către acest pământ al făgăduinței slujbelor de stat, pentruca apoi, la vârsta maturității, să întindă cu umilință mâinile spre bugetul statului, cerșind, an de an, sporul unei noi bucățele de pâine. Imprejurarea aceasta a determinat pe un bărbat de stat al nostru să caracterizeze situația acelor timpuri cu cuvintele: „Românul naște bursier, trăiește funcționar și moare pensionar“.

Dar examenele de admitere ale școlilor secundare cu caracter teoretic selecționau, din masa cea mare a candidaților, pe cei mai destoinici, iar minoritatea — respinsă din acel aparent ținut al fericirii — eră nevoită să se îndrumeze către disprețuitele școli cu caracter practic, cum este și școala noastră comercială. Urmarea a fost că acest fel de școli au fost și ele silite să primească toată pleava școlilor primare, pe toți infirmii intelectuali, pe toți nepuțințioșii.

E ușor să cultivi pe cei ce te pot înțelege cu ușurință, pe cei ce, la nevoie, pot învăța și singuri. Greutatea cea mare însă — deci și meritul cel mare — este să faci din neisprăviți oameni întregi.

Aceasta a fost opera corpului didactic al școalei elementare de comerț. O operă măreață, în care profesorul a trebuit să-și pună tot sufletul său, să facă uz de toată răbdarea sa, de toată perspicacitatea sa, de toată vigoarea sa. O operă uriașe, pe care numai dulcea satisfacțiune a succesului o putea recompensa.

Aci s'a exercitat adevăratul apostolat, aci deci trebuie căutat și adevăratul merit. Glorie acelor, cari au lucrat în acest ogor. Munca lor fără preget, destoinicia lor fără seamăn, focul sacru, de care au dat atâtea dovezi, pot servi ca o suficientă cheazășie și pentru viitorul școalei superioare de comerț, a cărei inaugurare deabiă astăzi o sărbătorim, deodată cu aceea a mândrului templu, care o va adăposti.

Alături de modeștii semănători în câmpul culturii noastre comerciale, binemerită dela patrie și acele persoane cu suflete de elită — adevărați eroi morali —, cari ne-au secundat pas cu pas, înlesnindu-ne mijloacele necesare operei noastre didactice.

Se cunosc sforțările făcute de cei mai aleși miniștri ai instrucțiunii de a da problemei organizării învățământului o soluție cât mai conformă cu nevoile neamului nostru. Dar deasemenea se știe că, o calitate indispensabilă oricărui bărbat de stat este de a prevedea binele sau răul, ce pot decurge dintr'o anumită organizare. În consecință, miniștrii noștri cei mai de seamă au prevăzut că înghesuiala populației minuscule școlare către școlile secundare cu caracter teoretic aveă să provoace cu timpul crearea unei clase de proletari intelectuali, semi-intelectuali sau chiar pseudo-intelectuali, ceea ce aveă să constituie o adevărată primejdie pentru bunul mers al statului. Primejdia aceasta însă trebuiă înlăturată cu orice preț. În acest scop, un singur mijloc părea infailibil: înființarea de școli secundare cu caracter practic, cari aveau să dea puțină elementelor studioase respective de a-și câștiga existența și în afară de bugetul statului.

Așa au luat naștere, printre altele, și școlile comerciale. Iar, pentru a înlesni înmulțirea lor și a le asigura definitiv existența, autorul legii învățământului profesional le-a dat în grija a trei factori importanți: *statul, comuna și camera de comerț*. Statul și-a luat asupra sa plata corpului didactic, iar comuna și camera de comerț aveau să le procure localul, mobilierul și combustibilul.

Toți acești factori și-au împlinit mai mult sau mai puțin îndatoririle. La noi, camera de comerț a pus la dispoziție localul și mobilierul, iar comuna combustibilul, dar toate acestea în condițiuni, cari în primele timpuri lăsau de dorit. Localul, în parte neîncăpător, eră departe de a corespunde cerințelor pedagogice și regulilor igienice, iar combustibilul eră furnizat cu multă sgârce-nie. Căci, una e să-ți faci datoria de silă, fiindcă te obligă legea, și alta e să-ți o împlinești cu tragere de inimă, fiindcă ești convins de utilitatea instituției dată în grija ta. Timpul, care vindecă toate, a netezit asperitățile și idea necesității acestui așezământ cultural, cu caracter practic, a pătruns tot mai adânc în spiritul conducătorilor celor două autorități locale legalmente ocrotitoare, determinându-i să ia măsuri mai conforme cu trebuințele lui imediate. Camera de comerț a fost cea dintâiu, care, fără vreo intervenție a

autorității școlare superioare, deci din propria ei inițiativă, a început să facă însemnate jertfe materiale în vederea îmbunătățirilor ce se impuneau. Localul a fost renovat și amenajat, iar materialul didactic sporit și complectat în bună parte. Comuna, la rândul ei, a urmat în cele din urmă aceeaș cale de bunăvoință. Spre a se asigura procurarea la timp și în cantitate suficientă a lemnului necesare școlii, combustibilul în natura a fost înlocuit printr'o subvenție în bani, înscrisă regulat în buget an de an — și aceasta grație spiritului gospodăresc și de pătrundere a actualului Primar.

Intrucât am avut cîntea să fiu directorul acestei școli încă dela înființarea ei, sunt cel mai în măsură să judec și să apreciez sforțările depuse în această privință.

Acum câțiva ani, când în fruntea Consiliului de Administrație a Camerei a ajuns actualul președinte, D-l Hugo Mrazec, școala noastră a început îndată să simtă că o inimă caldă bate pentru ea, că un spirit larg veghează la destinele ei. E timpul și locul să mărturisesc aci — chiar cu riscul de a aduce o atingere sentimentului de modestie, care îl caracterizează pe acest om, providențial pentru instituția noastră, — că n'a fost cerere, pe care să nu ne-o îplinească, n'a fost doleanță, pe care să nu ne-o satisfacă, în interesul superior al școlii. Și, de remarcat este, că toate aceste solicitări sau doleanțe depășiau cadrul obligațiunilor impuse prin legea învățământului profesional.

Cu ocazia înființării, bunăoară, a cursului comercial seral, suprapus celui elementar, D-l Mrazec, în unison sentimental cu secretarul său general, D-l Nae Mamulea, n'a ezitat un moment măcar de a înscrie în bugetul camerei o subvenție considerabilă, care a fost urcată anul acesta la cifra de 80.000 lei, iar la anul, după promisiunile făcute, la 100.000 lei, în scopul generos ca taxele percepute dela elevii acestui curs — în genere funcționari comerciali săracuți — să fie cât mai mici posibile sau poate cele mai mici în toată țara.

Dar inima și gândul îl duceau și mai departe pe acest mare iubitor de cultură. Noțiunea de școală elementară de comerț i-a sugerat desigur idea de a înzestra orașul nostru și cu o școală superioară de comerț. Dânsul știă că, dată fiind preocuparea continuă a autorității școlare superioare de a creă cât mai multe școli cu caracter practic, nobila sa dorință puteă fi ușor realizată, dacă ar izbuti să asigure școlii celei noi un local propriu.

Omul de bine, care nu lucrează decât în interesul general al neamului, nu putea să nu reușească și astăzi are satisfacția — una din cele mai sfinte satisfacții — de a-și vedea opera dusă la bun sfârșit. Mărețul local, atât de mult visat, se reazămă solid pe temeliiile sale de beton, dacă nu de granit, asigurând prin aceasta și durabilitatea, dacă nu perpetuitatea școalei superioare de comerț din localitate.

Coroana acestei opere va fi crearea laboratorului de fizică și chimie. Inceputul îl vom face noi, membrii Comitetului Școlar, cu suma de 50.000 lei, pe care o avem la dispoziție, în bună parte din serbări școlare, dar complectarea lui așteaptă neapărat și alte ajutoare.

Acum e rândul vostru, iubiți elevi. Vouă, în special, vă adresez cuvântul; vouă, cari sunteți martorii jertfelor de tot soiul, ce se fac zilnic pentru educația și instrucția voastră. Se cade să le răsplătiți printr'o muncă încordată și continuă, nunumai în câmpul culturii voastre profesionale, dar și în acel al culturii naționale. Căci binefăcătorii voștri de astăzi nu sunt decât exponenții cei mai nobili ai bravei națiuni, care a minunat lumea prin jertfele ei de viață nenumărate și de averi nemăsurate, în vederea întregirii neamului. Numai prin munca voastră cinstită veți putea asigura traiectoria României celei noi, deci și buna voastră stare materială și morală.

Păstrați cu evlavie în sufletetele voastre nevinovate amintirea marelui nostru Rege, Ferdinand I, adormit întru Domnul, care cu primejdia vieții și fericirii sale, a prezidat la făurirea monarhiei tuturor Românilor; dar în același timp nu uitați să faceți un locușor în inimile voastre fragede și dragălașului nostru Rege, Mihai I, omonimul aceluia, care cu 300 de ani mai înainte a realizat visul secular al poporului român, întrunind sub un singur sceptru pe toți cei de-un sânge și de-o lege.

Cu convingere neclintită în viitorul de aur al neamului nostru, cuvine-se cu adevărat să strigăm din toată inima:

Trăiască dinastia-n floare

Trăiască România Mare!

Incheiu cuvântarea mea, exprimând înaltului nostru oaspe, D-l Dr. Angelescu, Ministrul Instrucțiunii Publice, toată gratitudinea obștei piteștene pentru marea dragoste ce o poartă școalei și neamului, binevoind a-și jertfi puținele momente de odihnă spre a lua parte și la înviorătoarea serbare a sufletelor românești din localitate.

Trăiască D-l Ministru Angelescu!



4. Cuvântarea Directorului.

Rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1927 -- 1928

Iubiți Elevi,

Incheiem astăzi anul al 21-lea de existență a Școalei Elementare și anul al 3-lea de existență a Școalei Superioare de Comerț din localitate, la temelia cărora se găsește o părticică din sângele nostru dăscălesc, din puterea noastră de viață. Dela Septembrie viitor vom avea dulcea mângăiere de a vedea Școala Superioară de Comerț funcționând în întregimea ei, adică cu toate cele 4 clase prevăzute de legea în vigoare.

Această înaltă școală cu caracter practic e o glorie pentru noi — luminătorii și educatorii; o prea frumoasă achiziție pentru orașul Pitești; un titlu de mândrie pentru conducătorii Camerei de Comerț, în special pentru consiliul de direcție a acestei camere, compus din D-nii Hugo Mrazec, Nic. Bobancu și Miltiade Dumitrescu, asistați de D-l Nae Mamulea, al căror concurs a fost nelimitat și un izvor de perpetuă satisfacție pentru Ministerul Instrucțiunii, al cărui puternic sprijin a desăvârșit opera.

Va să zică, de acum înainte școala noastră comercială este complectă. Prin noul proiect de lege al învățământului profesional, care se află actualmente în studiu, va primi desigur oarecari modificări, spre a o pune în concordanță cu școala secundară teoretică, reorganizată prin legea votată anul acesta, dar fondul nu va fi alterat. Ea va continua să rămână o școală de specializare în ramura cea mai rentabilă și totodată cea mai importantă din p. d. v. al economiei noastre naționale, adică în ramura comercială.

Grija noastră de căpetenie pentru viitor va trebui să fie adaptarea la noile principii pedagogice, cari vor servi de bază atât învățământului teoretic, cât și celui practic. Și, când zic „grija noastră“, nu înțeleg numai pe aceea a profesorilor. Înțeleg, ca această grijă de adaptare la noile principii pedagogice s'o aibă și elevii înșiși, dar mai ales părinții lor.

E, în adevăr, o mentalitate nenorocită de a se crede că rolul părinților încetează în momentul, când copiii lor sunt încredințați școalei. De fapt, așa s'a procedat până acum, iar școala a rămas singură spre a duce la bun sfârșit opera cultivării elevilor. Experiența însă a dovedit că rezultatele obținute n'au fost cele mai fericite și că, pentru îndeplinirea cu succes a acestei delicate misiuni, e nevoie neapărată și de concursul părinților.

În genere, cultivarea ființei umane, cu viața sa complexă, nu-i o problemă atât de ușoară. Dupăcum bine se știe, în om deosebim două structuri: una *materială*, adică corpul și alta *imaterială*, adică sufletul. Ambele aceste structuri sunt înzestrate de natură cu anumite organe proprii, potrivite esenței lor. Structura materială dispune de organe materiale, cari îi dau posibilitate omului de a se *mișca* în mediul înconjurător. Structura imaterială posedă și ea un fel de organe, dacă e permis să ne exprimăm astfel, așa numitele *facultăți*, cari îi dau omului posibilitatea de a se *orienta* în mediul ambiant. Aceste facultăți sunt în număr de trei: inteligența, sensibilitatea și voința.

Când e vorba de cultivarea unui copil, trebuie sau nu trebuie să ținem seamă de ambele structuri ale ființei sale? Dacă n'am da atenție, decât structurii sale imateriale, copilul ar putea deveni cu timpul un atlet, dar s'ar deosebi prea puțin de un animal irațional. Dacă, din contră, ne-am îngriji numai de structura sa materială, ar deveni desigur un om cum trebuie, dar cu prea puțină putere de viață. Cine nu cunoaște maxima strămoșilor noștri că o minte sănătoasă nu poate exista decât într'un trup sănătos?

Prinurmare, la întrebarea de mai înainte nu se poate da decât un singur răspuns și anume că trebuiesc cultivate, în mod egal și armonic, ambele structuri, din cari se compune ființa umană.

Cultivarea structurii materiale nu prezintă prea mari dificultăți, întrucât natura însăși oferă un ajutor considerabil. Dacă, la puternicul aport al naturii, se mai adaugă exercițiile fizice în plin aer și observarea câtorva reguli igienice, ținta e ajunsă.

Când e vorba însă de cultivarea structurii imateriale, lucrul se schimbă, întrucât natura nu oferă în această privință aproape nici un ajutor. Aci e nevoie de toată puterea de gândire, bazată de experiență, a celor mai mari cugetători ai omenirii. Rezultatele acestei puteri de gândire, referitoare la cultivarea omului, sunt cuprinse în știința numită cu un termen general: „Pedagogie“.

Știința aceasta ordonă a se utiliza, pentru cultivarea structurii imateriale a ființei umane, două mijloace fundamentale: *instrucția* și *educația*. Instrucția se aplică numai uneia din cele trei facultăți ale omului și anume inteligenței, în vreme ce educația se aplică celorlalte două, adică sensibilității și voinței.

Instrucția furnizează individului bagajul intelectual, bagajul de cunoștințe, de care are neapărată nevoie spre a se orienta în viață. Educația disciplinează sentimentele și voința, contribuind astfel la formarea caracterului. Dar, întrucât numai oamenii de caracter pot constitui o societate trainică, e de sine înțeles că educația este o condiție esențială de existență a societății, deci prezintă o mai mare importanță în cultivarea omului, decât instrucția. La urma urmelor s'ar putea admite educație fără instrucție, în nici un caz însă n'ar putea fi vorba de instrucție fără educație.

Educația fiind cheia de boltă în formarea caracterului sau a personalității, adică în formarea modului de a fi al individului cu ideile sale despre lume și viață, cu sentimentele și tendințele sale, ea începe de fapt încă din cei dintâi ani ai copilăriei, deoarece ființa umană nu posedă însușiri morale moștenite, ci cel mult oarecare indicii, cari trebuiesc dezvoltate. Nimeni nu găsește în leagăn virtutea gata făcută, zice un pedagog (Delvaille), ci fiecare trebuie s'o învețe. Noi trebuie să învățăm de toate, spune un alt pedagog (Flaubert), dela a vorbi până la a muri. E nevoie deci a se construi în micul sălbatec însușirile morale, de care are absolută trebuință pentru viața socială.

Cine dă copilului primele noțiuni de educație, dacă nu părinții săi și în special propria sa mamă? Tot mamei îi incumbă deci datoria de a nu slăbi frânele nici atunci, când copilul e încredințat școalei. Marele pedagog, Pestalozzi, fixează ca o condiție fundamentală de reușită legătura sufletească de iubire și încredere dintre educator și elev. Dar cine întrunește mai bine această condiție, dacă nu mama?

Rezultă de aci că o educație temeinică nu poate fi realizată, decât numai prin colaborarea familiei cu școala. Între școală și viața socială, pentru care trebuie pregătit copilul, e o prăpastie. Numai singură familia, această imagine redusă a societății, poate construi puntea de legătură între aceste două așezăminte.

Educația, dată în școală, cu colaborarea familiei, constă într-o efortare continuă pentru a impune copilului un anumit fel de

a vedea, de a simți și de a lucra, spre a fi util societății și statului, în care trăește. Căci, e o nuanță de deosebire între aceste două noțiuni. Societatea e voința organizată a indivizilor, în vreme ce statul e voința organizată a societății.

Domnilor,

Am căutat anume să profit de această serbare școlară de fine de an, spre a schița în liniamente generale principala problemă, care preocupă școala în timpurile de față. Am urmărit prin aceasta două lucruri: 1) de a iniția în chestiile de învățământ pe cei ce n'au avut până acum ocazia să le cunoască și 2) de a determina pe cei inițiați să-și abandoneze nepăsarea de până acum și să ne dea un concurs inimos în soluționarea celei mai presante probleme de învățământ, cea a educației.

Vom avea pe viitor și cinstea și plăcerea de a convoca pe părinți mai des la școala noastră, spre a ne chibzui împreună asupra măsurilor celor mai eficace, ca străduințele noastre în privința educației elevilor să ne procure un maximum de foloase.

Nu uitați că pentru noi, profesorii, aceasta e o muncă în plus, pe care totuș o îndeplinim cu tragere de inimă; pentru D-voastră, părinții, însă, este o chestie de interes vital.

În aceste momente sărbătorești ni se impune, ca unor buni cetățeni, să nu pierdem din vedere pe acela, care simbolizează închegarea neamului românesc, pe acela, care deși mic de ani, reprezintă totuș România mare, tot atât de tânără, ca și dânsul. Să strigăm deci cu toată însuflețirea: Trăească Majestatea sa Regele Mihai I, împreună cu întreaga familie regală — chezășia bunei înțelegeri dintre noi. Trăească armată română — chezășia singuranței noastre — care ne-a procurat comoara națională de astăzi. Trăească România mare, a Tisei, a Ceremușului și a Nistrului — România frumoasă, bogată și veșnică. Ura!

Domnilor,

Referindu-mă la anul școlar, care expiră astăzi, vă asigur că n'am omis nimic din ceea ce am putut face noi singuri în domeniul educativ. Principalele mijloace întrebuintate, în afară de îndem-

nuri și sfaturi părintești, au fost recompensarea purtărilor bune și reprobarea celor rele.

Statul ne stă în ajutor cu cele 5 burse anuale, acordate cursului elementar și cu cele 2 acordate cursului superior, deocamdată în mod neregulat, fiecare decâte 3000 lei. Am făcut însă intervențiile cuvenite, ca și școala noastră comercială superioară întregită să-și aibă pe viitor acelaș număr de burse și de aceeaș valoare, ca și celelalte școli similare din țară.

Casa Școalelor, la rândul ei, ne-a pus la dispoziție suma de 6000 lei pentru cumpărarea de cărți și rechizite: jumătate pentru cursul elementar și jumătate pentru cel superior. Cele două comitete ale școalei noastre au oferit deasemenea ajutoare pentru îmbrăcăminte și încălțăminte cu ocazia sărbătorilor Crăciunului. Elevilor din cursul elementar li s'au dat ajutoare în valoare de 19.520 lei, iar celor din cursul superior în valoare de peste 15.000 lei.

Tot în vederea educației s'au înjghebat anul acesta și cele două societăți școlare: „Societatea de Aviație” și „Societatea Crucii Roșii a Tinerimei”. Cea dintâiu are menirea de a desvolta în elevi sentimentul conștiinței de neam, iar cea de a doua sentimentul ajutorării deaproapelui.

Cursul elementar de comerț a funcționat anul acesta cu 5 clase, dintre cari două extrabugetare și anume: clasele I B și II B.

Cursul seral a funcționat cu toate cele 3 clase extrabugetare ale sale. S'au luat măsuri speciale ca frecventarea elevilor să nu sufere. Aceia dintre elevii serali, cari doriau certificate de absolvire, fără a presta și munca corespunzătoare, au fost nevoiți a se elimina singuri.

Cursul superior, cu cele 3 clase ale sale, a funcționat anul acesta în noul local, dar s'a folosit tot de laboratorul liceului, ca și în anii trecuți. Sperăm că dela Septembrie viitor vom putea utiliza propriul nostru laborator, grație concursului Onoratului Minister al Instrucțiunii și al Băncii Populare din localitate, ca și produsului celor două serbări date de școala noastră în sala Teatrului Comunal, în sumă totală de 39.296 lei.

Ca un corolar al unei temeinice educații servesc și excursiile școlare, pentru sporirea fondului căroră generozii noștri concetățeni piteșteni n'au șovăit — cu toată criza economică și financiară din anul în curs — a-și oferi obolul lor, după cum urmează:

D-nii: Frații Preda	100 lei
Șt. Moiescu	200 „
H. Mrazec	500 „
I. Voicilă	500 „
Sindicatul Viticol	500 „
Țesătoria Română	500 „
B-ca Creditului Comer. și Ind.	500 „
B-ca Pitești.	1000 „
B-ca Albina	2000 „
B-ca Populară	2000 „

Total 7.800 Lei

Dacă se cuvin adânci mulțumiri domnilor patroni, precum și reprezentanților de instituții aci enumerate, aceste mulțumiri trebuie considerabil sporite, când e vorba de reprezentantul Băncii Populare din localitate, D-l Grigore T. Coandă, care, cu o mărinimie în adevăr înduioșetore, a binevoit să procure pe seama laboratorului Școalei Superioare de comerț un număr de articole în valoare de peste 40.000 lei.

(Urmează expunerea situației școlare și împărțirea premiilor)



5. Tabloul corpului profesoral — Curs Elementar

No. curent	Numele și Pronumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în învățământ Specialități	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRĂRI
1	V. Lucescu	1870	Licențiat în litere	Definitiv pr. Istorie sec. dispensat 1902	Ofițer al Coroanei României și Răsplata Muncii, cl. I	1. Antichități Publice Române, pentru cl. VII de liceu, 1926. 2. Istoria Patriei pentru cl. I comercială 1927. 3. Istoria Patriei pentru cl. II și III-a comercială 1928. 4. Supliment la Istoria Patriei ca completare a materiei în vederea pregătirii bacalaureatului, 1926
2	Gh. Cica	1875	Licențiat în științele fizico-chimice	Definitiv asimilat pentru Matematici 1919	Ofițer al Coroanei României	
3	I. Băiulescu	1881	Licențiat în Filosofie	Definitiv, pr. Filosofie și Geogr. 1905	Ofițer al Coroanei României și Cavalier al Stelei	
4	I. Roman ^{suplinit dela} D-ra O. Dincă	1886	Licențiat în Litere	Definitiv, pr. L. Română 1922	Răsplata Muncii cl. I	
5	I. Mărculescu ^{detașat și} D-l N. Vișolu	1904	Licențiat al Academ Comerc., București	Provizoriu pr. Contabilitatea		
6	D. Ionescu	1888	Absolvent al Școalei de Belle-Arte, București	Definitiv, pr. Desen liniar sec. Caligr. 1915	Cav. al Coroanei României	
7	I. A. Gheorghiu	1881	Absolvent af Șc. Sup. de Comerț Galați	Suplinitor		
8	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în Drept	Provizoriu, pr. Șt. Juridico-Economice		
9	A. Tuțuianu	1898	Licențiat în Litere	Provizoriu, pr. Franceza sec. Româna 1923	Crucea Co-memorativă	Ghela candidatului la bacalaureat pentru L. Franceză în colaborare

6. Tabloul repartiziei de ore — Curs Elementar

Numele și Pronumele		Titlul	Obiectele ce au predat	C L A S E L E		Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
No. curent				Bugetare	Extra bugetare		
1	V. Lucescu-Director	Definitiv	Istoria	I-A ² , II-A ¹ , III ¹	I B ² , II B ¹	Liceu 8 ore	15
2	Gh. Cica	Definitiv	Aritmetica	I-A ⁴ , I-A ³ , III ³ + Educația II A ¹ + Șc. Sup. 9	I B ⁴	Școala Superioară de Comerț 9 ore	24
3	I. Băulescu	Definitiv	Geografia	I-A ² , II-A ² , III ²	I-B ² II-B ²	Liceu 12 ore	22
4	I. Roman supl. dela 20 Ianuarie de d-ra O. Dincă	Definitiv	Româna	I-A ⁶ , II-A ⁴ , III ⁴ + Educația I ¹	—	Șc. Sup. de Comerț 3 ore până la 20 Ianuarie	18
5	I. Mărculescu. detașat și suplinit de d-l N. Vișoiu	Provizoriu	Contabilitatea	I-A ⁶ , II-A ⁴ , III ³ + Educația III ¹ + Seral I ²	I-B ⁶ II-B ⁴ + mat. II-B ³	Curs Seral I ²	29
6	D. Ionescu	Definitiv	Caligrafia	I-A ⁴ , II-A ² , III ²	I-B ⁴ II-B ²	Liceu 5 ore	24
7	I. A. Gheorghiu	Suplinitor	Productologia	I-A ² , II ² , III ³	I-B ² II-B ²	Șc. sup. comerț 5	11
8	I. Gr Rădulescu	Provizoriu	Româna	—	I-B ⁴ + Educ. II-B ¹	Șc. sup. comerț 14 Curs seral 1	20
9	Al. Țuțuianu	Provizoriu	Româna	—	I-B ⁶	Liceu 3 ore Șc. sup. de com. 15 curs seral 10	34

7. Tabloul corpului profesoral și al repartiziei de ore — Curs Seral

No. cor.	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlul în învățământ	Titlurile academice	Specialitățile	Obiectele ce au predat	Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
1	V. Vestemeeanu	1871	Definitiv	Licențiat în Litere și Drept	pr. Germană	Germana	Liceu 26	29
2	I. Gr. Rădulescu	1891	Provizoriu	Licențiat în Drept	Șt. Juridico- Economice	Ec. Politică	Șc. elem. 5 Șc. sup. 14	20
3	Al. Țuțuianu	1899	Provizoriu	Licențiat în litere	pr. Franceza sec. Româna	Franceza	Liceu 3 ore Șc. sup. 15 Șc. elem. 6	34
4	N. Vișoiu	1899	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerciale	Contabilit.	Șt. comerciale	Șc. element. comerț 27	29
5	R. Stoicescu	1900	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerciale	Științe comerciale	Șt. comerciale	Șc. sup. com. 11 ore	15
6	N. Iavorovschi		Suplinitor	Absolutoriu la Cernăuți	—	Germana	Șc. super. 11 Liceu 4	18
7	A. Suciu	1887	Suplinitor	Absolv. al Șc. Sup. de Comerț	—	Sfero- Dactilografia	Șc. sup. 2	5
8	E. Kreis		Suplinitor	Absolvent în Teologie	—	Germana	—	4

8. Tabloul corpului profesoral — Curs Superior.

No. curent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în învățământ Specialități	Distincții și Recompense	Diferite lucrări
1	Gh. Cica ✓	1871	Licențiat în fizico-chimice	Definitiv Asimilat pentru Matematici	Ofițer al Coroanei României	—
2	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în drept	Provizoriu pr. St. juridico economice	—	—
3	N. Mamulea	1883	Licențiat Șt. Comerciale Anvers	Suplinitor Engleza	—	—
4	D. Ionescu ✓	1888	Absolvent Șc. Belle-Arte	Definitiv pr. Desen liniar sec. Caligrafie	Cavaler ord. coroana româniei	—
5	D. Ghimpa	1865	Licențiat în Șt. Fizico-Chimice	Definitiv pr. Fizico	Ofițer al Coroanei României	—
6	R. Stoicescu	1900	Provizoriu	Licențiat al Academiei Comerc.	—	—
7	Al. Tuțuianu	1899	Definitiv Licențiat în Litere	Definitiv pr. Franceza sec. Română	—	—
8	A. Mârșcoș supliniț de N. Ivarovschi	1903	Provizoriu Licențiat în Litere	Provizoriu pr. Germană sec. Drept	—	—
9	P. Robescu ✓		Absolvent al facultății de medicină	Suplinitor Italiana	—	—

9. Tabloul repartiziei de ore — Curs Superior.

No. curent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlurile Academice	Titlul în învățământ	Distincții și Recompense	Diferite lucrări
10	A. Suciu	1887	Absolvent Șc. Superioară Com. București	Suplinitor Șt. Naturale	—	—
11	I. Gheorghitoiu		Licențiat în Litere	Suplinitor Geografie	—	—
12	A. Iliescu ✓		Absolvent Șc. Belle-Arte	Definitiv pr. Desen sec. caligrafie	—	—

No. curent	Numele și Prenumele	Titlul	Obiectele ce au predat	Cla se le	Școlile, la care au mai predat	Total. orelor
1	Gh. Cica	Definitiv	Matematica	1 ³ , 11 ³ , 111 ³	1 ⁴ 11 ³ 111 ³ +1 Ed. Șc. Elem. Comerț	20
2	I. Gr. Rădulescu	Provizoriu	Dreptul Ec. Politică	1 ² 11 ⁴ 111 ⁷ +1 Ed.	Curs Seral 111 ¹ Șc. Elem. de Comerț B. 11 ⁴ +1 Educ.	20
3	N. Mamulea	Suplinitor	Engleza	11 ³ , 111 ³	—	6
4	D. Ionescu	Definitiv	Caligrafie	11 ³ 111 ²	La Lic. I. C. Brăt. 5 ore; Șc. Elem. Comerț 14 ore	24
5	D. Ghimpa	Definitiv	Fizica și Chimia	1 ³ 11 ³ 111 ²	La Liceul I. C. Brătianu	

Continuare pe contra-pagină

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul	Obiectele ce au predat	C l a s e l e	Școlile, la cari au mai predat	Total. orelor
6	Stoicescu Romulus	Provizoriu	Contabilitate	I ³ , II ⁵ , III ³	Curs Seral II ² , III ²	15
7	A. Mârșcoș suplinit de D-1 Nicolae Iavorovschî	Titular Provizoriu	Germana	I ⁴ , II ³ , III ³ , + 1 Educație	La Liceul I. C. Brătianu 4 ore	15
8	Al. Tuțuianu	Provizoriu	Franceza Româna	I ³ , II ³ , III ³ Româna I ² , II ¹ Ed.	Curs Seral 10 ore Șc. Elem. Comerț 6 ore	28
9	I. Roman	Definitiv	Română	II ¹ , III ²	Șc. Elem. Comerț I ⁶ , II ⁴ , III ⁴ + 1 Educ.	18
10	A. Suci	Suplinitor	Șt. Naturale	I ²	—	2
11	Dr. P. Robescu	Suplinitor	Italiana	I ³	La Liceu 8 ore Șc. Norm. 11 ore	22
12	A. Iliescu	Definitiv	Caligrafie	I ³	La Liceul I. C. Brătianu 16 ore	19

10. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Elementar și Seral

Aleși în ziua de 12 Iunie 1927

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. V. Lupescu, Președinte | } | aleși de corpul profesoral |
| 2. Gh. Cica, Secretar | | |
| 3. Daniil Ionescu | | |
| 4. C. Gheorghiu | } | delegați de Camera
de Comerț |
| 5. C. Ivan | | |
| 6. Al. Cosmescu | } | aleși dintre părinții
elevilor |
| 7. D. Dădârlat | | |

Comisia Cenzorilor:

1. I. Băiulescu, ales dintre profesori
2. G. Lungu, delegatul Ministerului
3. C. Teodorescu, ales dintre părinții elevilor



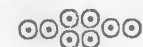
11. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Superior

Aleși în ziua de 12 Iunie 1927

- | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. V. Lupescu, Președinte | } | aleși din corpul profesoral |
| 2. I. Gr. Rădulescu, Secretar | | |
| 3. Gh. Cica | | |
| 4. Hugo Mrazec | } | delegați de Camera
de Comerț |
| 5. Miltiade Dumitrescu | | |
| 6. C. T. Gheorghiu | } | aleși dintre părinții
elevilor |
| 7. D. Stănescu | | |

Comisia Cenzorilor:

1. D. Ghimpa, ales dintre profesori
2. G. Lungu, delegatul Ministerului
3. Gh. C. Dumitrescu, ales dintre părinții elevilor.



12. Inspecțiile făcute școalei.

Școala noastră a fost de cinci ori inspectată în cursul anului, iar rezultatele inspecțiilor, consemnate în procesele verbale respective sunt în totul mulțumitoare.

D-l Inspector G. Hilt, cu ocazia inspecției sale din 25/X 1927, se rostește astfel: „Am inspectat școala superioară de băeți, care funcționează în condițiuni materiale superioare anilor trecuți. Școala este pe punctul de a-și realiza un local încăpător și corespunzător nevoilor învățământului comercial, iar în ceea ce privește ținuta atitudinea și disciplina elevilor, fac aceleași constatări de bună ordine, ca și în alte ocaziuni“.

D-l Inspector Dimitriu Bârlad, a inspectat școala în ziua de 3/I 1928, asistând la ora de Caligrafie a D-lui Daniel Ionescu, rămânând mulțumit de ordinea ce domnea în școală și sârguința elevilor la studii.

D-l Inspector Șef, Al. Batist, constată în ziua de 30/IV 1928 „că direcțiunea s'a conformat ordinului ministerial cu privire la ținerea conferințelor lunare pedagogice și s'au luat de diriginți măsuri ca să se inspecteze gazdele. Cursurile se țineau regulat și toți profesorii prezenți“. D-l Inspector G. Hilt a făcut o nouă inspecție școalei în ziua de 1 Mai 1928, în vederea obținerii definitivatului decătre D-l profesor A. Țuțuianu.

D-l Inspector-delegat pentru contabilitate, M. Tănăsescu, a vizitat școala noastră în ziua de 25/V 1928, asistând la ora de contabilitate dela anul I superior a D-lui Profesor R. Stoicescu rămânând mulțumit și de elevi și de modul de predare al profesorului respectiv.



13. Localul și zestrea școalei.

Vechiul local al Școalei Elementare de Comerț a funcționat în condiții destul de bune, adăpostind în el și cursurile serale, iar noul local, construit cu cheltuiala Camerei de Comerț, fiind complet terminat, a putut fi pus la dispoziția Școalei Superioare de Comerț, deodată cu începerea anului școlar 1927—1928.

Urmând ca dela Septembrie 1928 să funcționeze și ultimul an al școalei — anul al IV-lea, s'a simțit nevoia unei noi amenajeri a vechiului local, în scopul de a concentra în el toate clasele elementare și serale și a lăsa la dispoziția Școalei Superioare de Comerț cele două săli spațioase din fundul curții, una având să servească ca muzeu de fizică și chimie, iar cealaltă, amenajată în formă de amfiteatru, ca clasă de laborator.

În vederea acestei necesare transformări am fost nevoiți a jertfi aproape întreg fondul nostru de rezervă—27.000—a cursului elementar și 3.000 a cursului superior. Suma aceasta de 30.000 lei, adăugată la generosul ajutor al Camerei de Comerț — peste 70.000 — a fost suficientă pentru aducerea la îndeplinire a tuturor lucrărilor proiectate.

De acum înainte, cele trei cursuri comerciale — elementar, seral și superior — vor avea puțința să funcționeze în cele mai fericite condițiuni, mai ales că, în afară de amenajarea amintită, s'au mai adus și alte îmbunătățiri celor două localuri, menite a le menține într-o stare de perfectă curățenie.

Mobilierului școlar, trebuitor acestor cursuri, i s'a adăugat anul acesta un nou pupitru pentru registrele de prezență, o masă pentru cataloage, o masă pentru mașina de scris, un birou pentru cancelaria profesorilor și un dulap pentru farmacie.

Biblioteca cursului elementar a sporit cu 80 volume, în total 634, iar cea a cursului superior cu 380 volume, în total 615.



14. CONTUL DE GESTIUNE

al Cursului Elementar bugetar pentru operațiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1927.

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele incasate în plus	Sumele rămase ne- incasate	NATURA CHELTUIELILOR	Prevederi bugetare	Plăți efectuate	Sumele plătite în plus	Sumele rămase ne- cheltuite
CAPITOLUL I					CAPITOLUL I				
VENITURI ORDINARE					CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor bugetare (împreună cu taxele de admisiune recent introduse)	100690	98300	—	2390	Art. 1. Salariile personalului (împreună cu taxele de admisiune recent introduse)	44400	47400	3000	2741
Art. 2. Subvenții dela autorități	37000	37000	—	—	Art. 2. Cheltuieli de administratie	90000	87259	—	2480
CAPITOLUL II					Art. 3. Biblioteca și rev.	6000	3520	—	—
VENITURI EXTRAORDINARE					Art. 4. Ajutoare pentru elevii săraci, premii la finele anului și excursii.	26000	23745	—	—
Art. 3. Contribuții benevoale și beneficii	30000	27408	—	2592	CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
Art. 4. Taxele elevilor particulari	42310	34250	—	8060	Art. 5. Cota comisiei de exam. particular, a Casei de Credit a corp. didactic, din taxele elev. particulari.	40000	32672	—	7328
Total . . .	210000	196958	—	13042	Art. 6. Chelt. neprevăz.	1600	1412 50	—	187 50
					Art. 7. Deschid. de cred.	2000	—	—	2000
					Total . . .	210000	196038 50	3000	16991 50

RECAPITULATIE

Incasări	Lei 196.958,—	Din gest. precedentă	29.449,—
Cheltuieli	196.008,50	{ curs bugetar	948,50
Sold la 31 Dec. 1927	949,50	{ curs extrabugetar	4,—
		Total	30.402,50

15. CONT DE GESTIUNE

al Cursului Extrabugetar pentru operațiunile dela 1 Ianuarie -- 31 Decembrie 1927

Natura Veniturilor	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Incasări în plus	Sumele rămase ne- incasate	Natura Cheltuielilor	Prevederi bugetare	Plăți efectuate	Sume plătite în plus	Sumele rămase ne- incasate
CAPITOLUL I.					CAPITOLUL I				
VENITURI ORDINARE					CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor extrabugetare	370980	342300	—	28680	Art. 1. Salariile personalului	407360	407360	—	—
Art. 2. Subvenția dela Camera de Comerț	80000	80000	—	—	Art. 2. Cheltuieli de administrație	39440	39434	—	6
CAPITOLUL II.					CAPITOLUL II				
VENITURI EXTRAORDINARE					CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
Art. 3. Beneficii din rețineri pentru absențe, amenzi, și certificate de absolvire	5020	28298	25278	—	Art. 3. Cheltuieli neprevăzute	3800	3800	—	3400
					Art. 4. Deschidere de Credite	3400	—	—	—
Total . . .	454000	450598	25278	28680	Total . . .	454000	450594	—	3406

Suma de lei 370 980 care figurează la art. 1, cap. I de venituri cuprinde:
1) Suma de lei 336.980 care figurează în bugetul pe 1927 și
2) Suma de lei 34.000 încasați dela elevii clasei a II B. înființată la 1 Sept. 1927.

RECAPITULATIE

Incasări	450.598,—
Cheltuieli	450.594,—
Sold la 31 D. 1927	4,—

Suma de lei 407.360 care figurează la art. 1 cap. I de cheltuieli cuprinde:
1) 374.160 lei care figurează în bugetul pe 1927
2) 30.400 încasați dela elevii clasei a II B. înființată la 1 Sept. 1927.
3) Lei 1.200 luați dela art. 3 (Chelt. neprevăzute)
4) Lei 1.600 luați dela art. 4 (deschideri de credite cu aprobarea Casei Școalelor).

16. CONT DE GESTIUNE
al Cursului Superior bugetar pentru operațiunile de la 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1927.

Natura Veniturilor	Prevederi bugetare	Incasări efectuate	Sumele încasate în plus	Sumele rămase ne-încasate	Natura Cheltuielilor	Prevederi bugetare	Plăți efectuate	Sume plătite în plus	Sume rămase ne-achitate
CAPITOLUL I					CAPITOLUL I				
VENITURI ORDINARE					CHELTUIELI ORDINARE				
Art. 1. Taxele claselor bugetare . . .	38500	98900	400		Art. 1. Salariile personalului	20400	21600	1200	
CAPITOLUL II					Art. 2. Cheltuieli de administrație	85000	84989.50		10.50
VENITURI EXTRAORDINARE					Art. 3. Biblioteca și reviste	5000	5000		
Art. 2. Contribuții benevole și beneficii	30000	30476	476		Art. 4. Ajutoare pentru elevii săraci, premii la finele anului și excursii . . .	17000	16822		178
Art. 3. Taxele elevilor particulari . . .	21500	12310		9190	CAPITOLUL II				
Total . . .	150000	141686	876	9190	CHELTUIELI EXTRAORDINARE				
					Art. 5. Cota comisiei de examen particular, a secretarului și a Casei de Credit a corp. Didactic din taxele elevilor particulari . . .	20600	11242		9358
					Art. 6. Cheltuieli neprevăz.	1000	1000		1000
					Art. 7. Desch. d. cred.	1000			
					Total . . .	150000	140653.50	1200	10546.50

Total . . .

RECAPITULAȚIE

Incasări	141.686,50	Din gestiunea precedentă	6.246,50
Cheltuieli	140.653,50	prezente	1.032,50
Sold la 31 Dec. 1926	1.032,50	Total	7.279,—

17. Îmbunătățiri.

În anul școlar 1927—928 *Comitetul Școlii Elementare de Comerț* a făcut, în afară de obișnuitele reparațiuni anuale, câteva noi îmbunătățiri.

Curtea școlii a fost pavată în toată întinderea ei, s'a adăugat un nou înveliș galeriei din curte închizându-se cu scânduri partea dinspre latrine, s'au făcut diverse reparații rețelei electrice a localului, înzestrându-se cu becuri noi, s'au reparat conductele de apă, introducându-se apa potabilă și în cancelarie. Preșul scării celei mari a fost înlocuit cu un altul.

S'au făcut reparațiile necesare mobilierului școlar, iar băncile, catedrele și tablele au fost vâpsite din nou. Deasemenea s'a contribuit la amenajarea localului cu suma de 27.000 lei din fondul de rezervă al școlii.

Comitetul Școlii Superioare de Comerț a continuat și anul acesta opera sa de îmbunătățiri: a transformat o sală din fundul curții în amfiteatru spre a servi ca clasă pentru experiențele de fizică și chimie; a luat măsuri pentru confecționarea unui dulap menit a adăposti diferitele piese de laborator; a procurat un linoleum pentru cancelaria profesorilor, două pedestale pentru desen, trei mese și o tablă pentru clasa de laborator; înfine, a comandat diferite piese de fizică și chimie în valoare de 50.000 lei și a contribuit cu suma de 3.000 lei la amenajarea localului cursului elementar.

Muzeul a mai fost augmentat și prin contribuții generoase și anume. Onor. Casa Școalelor ne-a pus la dispoziție un număr considerabil de obiecte pentru laborator, iar D-l Gr. T. Coandă, principalul inițiator al școlii comerciale din Pitești cu program propriu și Director al Băncii Populare, a binevoit a înzestra muzeul cu un alt însemnat număr de articole și cu un prea frumos dulap, în valoare totală de lei 50.000.

Societatea Culturală „Nicolae Bălcescu” a elevilor școlii Superioare de Comerț desub conducerea D-lor profesori I. Gr. Rădulescu și A. Țuțuianu și-a ilustrat anul acesta activitatea prin zece ședințe, în cari elevii s'au produs în genere cu lucrări originale, fie ele pur literare-poezii, nuvele, descrieri sau caracterizări de autori celebri (*Personalitatea lui Eminescu* — Minescu Emil, anul al III-lea și *Despre Ibsen* — Stănescu Pavel, anul al III-lea)—fie chestii economico-sociale (*Comunismul* — Stoica Ion, anul al III-lea și *Chestia agrară în România* — Popescu Leon,

anul al III-lea), fie chiar chestii de specialitate (Serviciul de Cecuri și virimente prin administrațiile de poștă—Nicola Ștefan, anul al II-lea).

Elevii grupați în jurul acestei societăți au dat în cursul anului două serbări în beneficiul Comitetului Școlar și anume:

1. În seara zilei de 22 Decembrie 1928, elevii au jucat, în sala Teatrului Comunal din Pitești, piesa populară „Irozii”. Cu ocazia aceasta au avut loc coruri și declamații și s’au reprodus obiceiuri în legătură cu serbările Crăciunului, fiind însoțite de conferința explicativă a D-lui Profesor I. Garofoiu. Venitul net al acestei serbări, în sumă de lei 14.296, a fost vărsat Comitetului Școlar ca fond pentru laboratorul de fizică și chimie.

2. În seara zilei de 1 Aprilie 1928, elevii au jucat piesa „Extemporalul”, comedie în 3 acte, localizată de D-l P. Gusty: A cântat și corul școalei, sub conducerea D-lui Prof. I. Garofoiu.

Venitul net al acestei serbări, în suma de lei 25.000, a fost destinat pentru laborator.

Comitetele Școlare ale ambelor școli comerciale (Elementară și Superioară) s’au îngrijit deasemenea să pună bazele la două societăți școlare, menite a desvolta în noile generații de elevi spiritul de jertfă pentru interesele umanitare și naționale. Aceste două societăți sunt:

1. *Secțiunea Crucii Roșii a Tinereții*, menită a cultiva în elevi sentimentul ajutorării deaproapelui; 2. *Grupul școlar pentru propaganda aviației*, menit a desvolta în elevi sentimentul conștiinței de neam.

Ajutorarea elevilor săraci și sărguitori, în limitele posibilității, a fost grija de căpetenie a comitetelor școlare, întrucât ea servește, nu numai ca o excelentă pildă de altruism, dar și ca un prețios mijloc de emulațiune pentru populația studioasă. Comitetul Școalei Elementare a ajutat 21 elevi cu obiecte de îmbrăcăminte (ghete, ștofe, albituri etc.), în valoare totală de lei 19.520, iar acel al Școalei Superioare, 12 elevi cu obiecte în valoare de 15.016 lei.

Asistența medicală, organizată de comitete în anii precedenți, a fost cu mult mai promptă, întrucât s’au luat măsuri, ca elevii lipsiți cu totul de mijloace să poată fi ajutați și cu medicamente gratuite. În acest scop, s’a alocat în ambele bugete câte 2.000 lei pentru procurarea unui dulap special de farmacie și a unui stoc din cele mai necesare și obișnuite medicamente, cari să poată fi în tot momentul la îndemâna medicului școalei. O însemnată cantitate, de astfel de medicamente ne-a fost dăruită, cu multă generozitate, de inspecția Regiunii Sanitare din localitate



18. Excursii școlare.

Excursiile proiectate de comitetele școlare anul acesta au fost în număr de trei și anume:

a) O excursie mare *Pitești-Reșița* cu un număr de 38 de elevi, sub conducerea D-lor profesori A. Țuțuianu și I. Garofoiu; au participat elevi din ambele școli.

b) O excursie mai mică *Pitești-Râmnicu-Vâlcea-Câineni*, cu înapoiere prin Titești și Curtea de Argeș, sub conducerea Directorului și a D-lui Profesor I. Gr. Rădulescu, cu un număr de 57 elevi, distribuiți în trei automobile, dintre cari două au fost achitate din ajutorul de 8.000 lei acordat de Casa Școalelor, iar unul din fondul de excursii al Școalei Elementare de Comerț, fără vreo contribuție din partea elevilor.

c) O excursie mai mică *Pitești-Rucăr-Dâmbovicioara*, sub conducerea Directorului și a D-lui profesor I. Gr. Rădulescu, cu un număr de 57 elevi, distribuiți tot în trei automobile, achitate din fondul de excursii a Școalei Elementare de Comerț fără vreo contribuție din partea elevilor.

În total au luat parte la excursii elevi aparținând tuturor celor trei cursuri: elementar, seral și superior.

PRIN TIMIȘANA

(Excursia făcută la finele anului școlar 1927—1928).

În seara zilei de 17 Iunie 1928, strânși cu toții pe peronul gării Pitești, așteptam cu emoție vagonul, care avea să ne poartă peste o bună parte din plaiurile bogate ale țării și astfel visul nostru, de a ne complecta studiile comerciale printr’o excursiune în regiunile industriale ale țării, devine realitate. La ora 8 fără 10 minute ne despărțim de bunii prieteni ce ne petreceau și cu acceleratul de Timișoara plecăm.

După o noapte petrecută în așteptarea unor cât mai frumoase lucruri de văzut, intrăm în revărsatul zorilor, mergând dealungul malului stâng al Dunării, în cuprinsul Timișanei. Aerul rece al dimineții și mirosul ozonic al pădurilor de brazi, ce acoperiau colinele resfirate din Poiana Ruscăi, înzecia în fiecare vigoarea și și sănătatea; în depărtare, prin lanurile de grâu verde și de orz auriu ce se legănau înfrățindu-se în adierea vântului, sătenii își îngrijiau ogoarele cu o sărguință și artă ce nu se poate descrie îndeajuns.

Trecând peste apele cristaline ale râurilor ce şerpuesc grăbite, priveliştea ni se închide din loc în loc de tunelurile săpate în pântelele giganţilor munţi şi după mici opriri în Caransebeş şi Lugoj ajungem la ora 9 şi 35 în Timişoara.

Încă în tren fiind ne-a atras luarea aminte bulevardele lungi şi clădirile măreţe ale oraşului ce se profilau în zare; după ce am descins pe peronul gării am plecat cu toţii spre centru. Trecând prin faţa magazinelor, ale căror frumoase vitrine erau supra-încărcate cu tot felul de mărfuri şi articole de artă şi străbătând pe un timp admirabil străzile curate şi bine întreţinute ale oraşului, ne îndreptăm spre Primărie unde, în urma intervenţiei D-lor profesori ce ne conduceau, ni se îngăduie să ne odihnim peste noapte la internatul municipal al Timişoarei.

După ce am luat masa la unul din restaurantele din centru, ne-am îndreptat în grup spre a vizita „Strand“-ul şi uzina electrică.

Uzina electrică este mişcată de căderea de apă a canalului Bega, care se precipită dela o înălţime respectabilă şi este în stare să ilumineze oraşul cu o cheltuială nu prea costisitoare: baia timişoreană (Strand) este prevăzută cu plajă de nisip artificială şi cu toate instalaţiunile necesare cetăţeanului care-şi caută sănătatea fără a fi nevoit să se ducă la staţiuni balneare unde punga nu i-ar permite.

De aci mergem să vizităm fabrica de bere, unde maşinile ce se mişcau cu mare orânduială lăsau o atmosferă plină de activitate; am trecut prin toate încăperile fabricii şi am rămas surprinşi la vederea cazanelor de dimensiuni uriaşe, în cari malţul, prin diferite faze de fabricaţie, era transformat în bere cu ajutorul hameiului, care-i dă o aromă caracteristică; în atelierul, în care butoaiele erau curăţate prin procedee chimice, totul se făcea mecanic, iar în frigorifere vasele erau umplute cu băutura răcoritoare. Încântaţi de cele văzute am pornit prin căldura înăbuşitoare a soarelui spre una din fabricile de mobile, unde am admirat mult lustruirea obiectelor fabricate, care se făcea cu ajutorul unui pulverizator puternic mişcat de forţa aburului. Apoi ne-am îndreptat spre centru, unde am admirat deasemenea frumoasa catedrală romano-catolică ce se înalţă majestoasă dominând totul, cum şi impozantele localuri ale instituţiunilor bancare menite să contribuie la prosperarea industriei şi comerţului, Timişoara fiind un centru comercial şi industrial de seamă.

În dimineaţa următoare, când zorile zilei se revărsau peste oraşul însufleţit, luăm tramvaiul şi ne îndreptăm spre gară, unde trenul avea să ne transporte spre sufletul industriei româneşti „Reşiţa“.

Încă o jumătate de oră de aşteptare şi trenul se pune în mişcare lăsând în urmă oraşul, ale cărui fabrici îşi ridică ici şi colo coşurile ce se zăresc încă în miniatură, până ce un lanţ de

coline ne închide această privelişte pentru a ni se desfăşura în toată măreţia lui, tabloul pitoresc al acestui frumos colţ din Bănat.

Trecând prin gările, cari dela prima vedere par a ne arăta abundenţa fierului în aceste locuri, dela Bocşa Română înainte câmpia se ridică încet, încet făcând loc numeroaselor şiruri de coline şi munţi, în cari metalul indispensabil oricărei activităţi umane se găseşte din abundenţă şi la ora 11 a. m. sosim în Reşiţa.

Oraşul, aşezat într-o vale, este înconjurat de dealuri împădurite şi în depărtare de munţi cu creştetele roase de asprimea vremii; văzut dela o mică înălţime priveliştea este de o măreţie de nedescris; peste douăzeci de hornuri uriaşe fumegă lăsând par'că o pânză puţin întunecată deasupra oraşului ce nu se odihneşte nici ziua nici noaptea; sgomotul maşinilor veşnic în funcţiune şi activitatea neîntreruptă a industriei metalurgice lasă asupra fiecăruia impresia că se află în faţa vestitului „Krupp“. Aci, cei trei fraţi: fonta, fierul şi oţelul, scoşi din inima munţilor sub formă de minereu, sunt despărţiţi, transformaţi şi trimişi în comerţ.

Dela gară, strada ce duce spre centru, frumos pavată cu granit, are pe o parte şi pe alta magazine cu vitrine frumoase; în stânga este biserica catolică, aproape de care intrarea principală la biourile fabricii purta măreţ inscripţia: „U. D. R.“ (Uzinele şi domeniile Reşiţa).

După un mic popas ne îndreptăm împreună cu grupul de excursionişti al Şcoalei Superioare de Comerţ din Bucureşti, venit aci în acelaş scop, ca şi noi, spre atelierele de strungărie ale fabricii.

Înlăuntru, conduşi de un domn inginer, care ne-a atras atenţiunea să nu ne apropiem prea mult de curelile de transmisiune, roatele vagoanelor de cale ferată, supuse la o maşină prevăzută cu dalte puternice, erau îndreptate pe părţile tocite; deasupra, o maşină condusă de curentul electric transporta dela un loc la altul greutatea ce sute de oameni nu le-ar fi putut nici mişca din loc lăsând din înălţime cângi de fier şi apucând greutatea ca pe nişte jucării minuscule. Rolul lucrătorului era cu atât mai mic cu cât simpla apăsare pe o manivelă pune în mişcare o uzină întreagă.

În alte ateliere erau strungurile mişcate deasemenea mecanic, unde ţevile de tun erau ghintuite pe dinăuntru pentru a da o mişcare de rotaţie proiectilului în rezistenţa ce-i opune aerul, purtând deasupra închizătorului iniţialele M. S. Regelui Mihai I. De aci am trecut la secţiunea bobinajului şi în atelierele, unde se reparau şi se lucrau locomotivele de cale ferată; nu se putea să nu fi rămas uimit în faţa daltelor electrice, cu ajutorul cărora niturile erau retezate cu o uşurinţă de nedescris şi în faţa regularităţii de ceasornic, cu care lucrătorii îşi îndeplineau misiunea.

La ora 12 şi jumătate, când personalul se schimba pentru a face loc la o altă serie, am luat masa şi după un mic repauz ne-am îndreptat spre uzinele metalurgice propriu zise, pe poarta principală a fabricii.

Îndată, privirea ne-a fost atrasă către coșul înalt al cuptorului, care domina totul împrejur; în sus și'n jos mișunau cu mare precauțiune trenuri de linie îngustă și normală, iar deoparte și de alta se ridicau pavilioane colosale, în cari lucrătorii înegriți de fum munciau cu râvnă; în sgomotul asurzitor al mașinilor, amestecat cu câte o comandă scurtă a șefului de echipă, am urcat o scară și am ajuns în fața colosului dogoritor.

Furnalul era de dimensiuni neobișnuite, cu interiorul îmbrăcat în cărămidă refractară. După explicațiile călăuzei noastre, acest cuptor, care ardea ziua și noaptea fără întrerupere și la care lucrătorii erau schimbați din trei în trei ore pentru a putea rezista aerului nesănătos îmbibat de gazele ce se degajau, putea cuprinde câteva sute de tone de minereu, pentru a se scoate zilnic o considerabilă cantitate de fier; pentru a activa arderea era prevăzut cu numeroase orificii, pe unde aerul se suflă cu pompe puternice. Prin deschiderea unei uși fierul topit roșu-alb se scurgea răspândind scântei într'un cazan, de unde mașina electrică îl ducea ca pe un fulg la tiparele de formă paralelipipedică, unde era turnat.

Deasupra pe platforme solide, minereul de fier amestecat cu argile și alte materii pămâtoase era adus cu vagonetele prin tuneluri subterane din sânul pământului și pus de oameni în cazane de fier; de aci, cu ajutorul unui tren aerian, care lansă din înălțime niște cârlige puternice, era dus deasupra cuptorului și răsturnat în el.

Am fost conduși apoi la niște cuptoare ce topiau fierul vechiu, înaintea cărora admirația unită cu spaima se întipărise pe fața fiecăruia. Cu ochelari negri se putea vedea masa fierbinte de fier topit, care clocotia răspândind o căldură insuportabilă. Combustibilul necesar era transportat cu funiculare ce se încărcau și se descărcau automat.

După ce am vizitat uzina electrică, ale cărei pistoane de mărimi considerabile se mișcau cu iuteală, am trecut în atelierele de laminare. Nu se poate descri ușurința, cu care brațele puternice ale unei mașini condusă de un singur mecanic luau din cuptorul de topire fierul roșu-alb semisolid. De aci, purtat pe o placă mobilă, era împins în laminor prin orificii din ce în ce mai înguste și scos sub forma unei șini de cale ferată ce se tăia apoi în bucăți egale.

Alte specii de laminoare făceau drugi cilindrici sau paralelipedici după trebuință. Un ciocan de 27 tone greutate și mișcat de un singur lucrător prin apăsarea alternativă pe o manivelă, făcea roate pentru vagoane.

Când soarele în asfințit strălucea ca o mare de lumină roșiatică, părăsim uzinele și după o preumblare prin oraș ne îndreptăm seara târziu spre gară.

La ora 2 noaptea șuerul preluug al locomotivei ne anunță despărțirea de Reșița. Rămâi cu bine ținut bogat al României și fii încredințat că fiii țării, cari azi vin să te admire, vor ști mâine

cu atât mai bine să-ți păzească plaiurile încântătoare cu prețul vieții lor, cu cât materialul de apărare se făurște în uzinele tale.

A doua zi, la ora 10 a. m. descindem pe peronul gării Baile Herculane; stația de cale ferată, fiind la o distanță de câți-va kilometri de băi, drumul îl parcurgem în automobile și trăsuri. Localitatea balneară propriu zisă este situată între coline acoperite cu păduri de brad și fag și are numeroase hoteluri pentru vizitatorii ce vin în fiecare an din toate colțurile țării; are deasemenea parcuri cu alei bine întreținute și sanatoriu militar. Pozițiunea locului este cu atât mai pitorească cu cât din înălțimi se precipită în mici cascade Cerna, care șerpuește săpându-și drumul în piatră și sărind veselă printre stâncile ce deabia îndrănesc să-și ridice ici și colo creștetul albit.

După ce am vizitat împrejurimile, am coborât pe malul Cernei până în fața statuei puternicului semi-zeu Hercules, de unde, într'un șir de automobile, ne-am îndreptat spre Orșova. De o parte a drumului stâncile ascuțite își scoteau amenințătoare capetele de piatră; de partea cealaltă Cerna ne însoția șerpuiind sglobie și lovindu-se de digul solid făcut pentru a susține șoseaua, pe marginea căreia parapetul de fier legat în beton apăra vehiculele de eventuale accidente.

Din timp în timp, în atmosfera îmbibată cu mirosul de fân de curând cosit, doar uruitul motorului ne deștepta din extazul în care cădeam deabinelea la vederea pitorescului ce ni se desfășura; 20 de kilometri de drum și ajungem la Dunăre.

După ce am descins din mașini ne-am imbarcat grupe-grupe în câte o lotcă condusă cu lopeți decâtre adeptii lui Mahomed, cari ne-au transportat cu bine până la pontonul de lemn legat de țărmul insulei Ada-Kaleh. Impresiunea, pe care ne-a făcut-o bulevardul în miniatură ces e întindea dealungul țărmului, cum și marea de verdeață, în care pomii roditori predominau, a fost cât se poate de plăcută. De aci conducea spre „centru“ o străduță, care, ca și celelalte de altfel, ne arată că este plăsmuită după gustul fanaticilor partizani ai turbanului. La o mică distanță, minaretul unei moschei, aproape ruinată, își ridica cu semeție creștetul cu similitudine de unde horea chema în fiecare zi drept-credincioșii; mici bazare bine asortate cu tot felul de curiozități orientale ocupau centrul insulei, aproape de cari era biurul Regiei de tutun.

Nu se poate trece cu vederea școala de industrie casnică și depozitul fabricatelor Regiei și nici atelierul „artistic“ unde fotografii pregăteau „la minut“ o poză destul de bine reușită.

Vădit impresionați de caracterul pur oriental al insulei, ne-am îndreptat spre „port“, unde „vasele“ trase la pontonne așteptau; în sgomotul ritmic al lopeților și sub lumina roșiatică a soarelui ce apunea ne-am îndepărtat încetul cu încetul și am coborât pe țărm.

Șoseaua se întindea înaintea noastră ca o panglică cenușie; îndepărtându-ne pe îndelete insula ne pără ca un punct verde

pe o mare argintie până ce ajungem în Orșova. În amurgul răcoros al serii cina ni s'a servit pe cheiul Dunării în sgomotul plăcut al apei ce se lovia ritmic de malul împietrit. După ce vizităm în parte orașul, aproape de care Cerna își vărsa apele în Dunăre prin mai multe guri, luăm drumul spre gară.

Puțină așteptare și acceleratul de București își face apariția asemenea unui bălaur cu ochii de foc; numai câteva minute și convoiul de vagoane se pune în mișcare lăsând în urmă ținuturile, de cari ne despărțim cu oarecare strângere de inimă. Trenul aleargă nebun uruind, oprindu-se doar câte o clipă ici și colo; în vagoane somnul înfrânge cu greu buna dispoziție. Nouri de fum se împrăștie în răstimpuri peste ogoarele negre, iar mașina geme aruncând pe coș scânteii ce se răspândesc licărind în întuneric ca o ploaie de stele căzătoare.

Trenul înaintează spintecând văzduhul și trecând trufaș pe lângă satele presărate din loc în loc. Cu impresiile culese fiecare va descrie părinților și fraților, bogăția și mândrețea țării, prezentul și viitorul de aur al patriei.

La ora 8, în dimineața zilei de 21 Iunie, sosim în Pitești. Indreptându-ne spre casele părintești purfăm în suflet dragoste și recunoștință celor ce au știut să ne procure o asemenea plăcere.

NICOLAU AL. DUMITRU

ELEV, ANUL IV



19. Situația elevilor de stat în Iunie 1928.

a) CURS ELEMENTAR.

CLASA I A

P r o m o v a Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Călin A. Ion	7,99	3
2. Cârstea R. Gheorhe	6,85	10
3. Constantinescu Ion	6,33	16
4. Constantinescu C-tin	6,99	8
5. Diaconu Gh. Ion	7,51	5
6. Grigorescu M. Ion	6,73	11
7. Ionescu R. C-tin	6,88	9
8. Ioniță Gh. Marin	7,03	7
9. Ionescu St. Marin	7,03	7
10. Luca P. Constantin	6,85	10
11. Miulescu N. Ion	8,44	1
12. Mârțoi M. Ilie	6,18	17
13. Neaga A. Ion	6,55	14
14. Pătuleanu V. Ion	8,15	2
15. Popescu D. Vasile	6,99	8
16. Petrescu P. Emil	5,96	18
17. Șerbănescu I. Nicolae	6,40	15
18. Ștefan N. Constantin	6,65	13
19. Tudor Gh. Petre	6,70	12
20. Voicu T. Ion	7,77	4
21. Vârlaru I. Aurel	7,18	6

C o r i g e n Ț i.

1. Corbu G. C-tin	Istorie și Productologie
2. Dumitru G. Mircea	Istorie
3. Dinu G. C-tin	Productologie
4. Dinu P. Mircea	Istorie și Productologie
5. Georgescu R. Ion	Aritmetică și Caligrafie
6. Guliman M. Dumitru	Aritmetică și Istorie

7. Grozea G. D-tru	Contabilitatea
8. Ionescu I. Filon	Istorie
9. Oancea I. Ion	Geografie și Caligrafie
10. Popescu I. Gheorghe	Contabilitate și Caligrafie
11. Popa O. Gheorghe	Istorie și Aritmetică
12. Pristavu N. Gheorghe	Aritmetică
13. Rădulescu C. Toma	Aritmetică și Istorie
14. Stănescu I. Nicolae	Caligrafie
15. Ștefan I. Petre	Aritmetică și Istorie
16. Teodorescu C. Ion	Productologie și Caligrafie
17. Tuță I. Gheorghe	Aritmetică
18. Toroipan I. Ion	Caligrafie

R e p e t e n Ț i .

1. Cârstea P. Ion	7. Palaș C. Ion
2. Dumitru F. Radu	8. Rădulescu R. Vasile
3. Gheorghe B. Marin	9. Stănciulescu Alexandru
4. Georgescu I. Anghel	10. Ștefănescu A. Gheorghe
5. Petre G. Ion	11. Turcu I. C-tin
6. Petrescu F. Marcel	

E l i m i n a Ț i .

1. Avesalon S. Gheorghe	3. Velescu Gr. Nicolae
2. Dumitru V. Constantin	

R e t r a Ț i .

1. Enescu M. Ion Băseni	3. Preda G. Ion
2. Enescu M. Ion Mărăcineni	4. Teodorescu C. Florea

CLASA I B**P r o m o v a Ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Alexandrescu C. Marin	6,10	16
2. Boroslavski Gustav	6,37	11
3. Chirițescu R. Ion	7,07	4
4. Cârșumărescu I. Ilie	7,62	2
5. Covaci Ludovic	6,03	17
6. Iliescu P. Nicolae	6,44	10
7. Ionescu A. Victor	6,29	13
8. Mircea V. Alexandru	6,35	12
9. Oncescu I. Marin	6,22	15
10. Protopopescu T. Gh.	6,74	7

11. Petroianu S. Aurel Cristian	6,35	12
12. Pisculungeanu N. Matei	6,85	6
13. Pătuleanu V. Petre	8,00	1
14. Rădulescu I. Dumitru	6,62	8
15. Rosenthal Solo	7,15	3
16. Rosenzweig M. Jenică	6,35	12
17. Ștefănescu N. Nicolae	7,00	5
18. Tufeanu I. Ion	6,55	9
19. Tătaru N. Paul	6,25	14
20. Vasilescu D. Gh.	5,95	6

C o r i g e n Ț i .

1. Bărbulescu P. C-tin	Caligrafie
2. Badea M. Nicolae	Istorie și Productologie
3. Bărbulescu Virgil	Productologie
4. Baibarac Florea	Matematica și Istoria
5. Cârstea I. Ion	Contabilitate și Productologie
6. Diaconescu A. Nicolae	Matematică
7. Dumitru I. Gheorghe	Matematică și Geografie
8. Dobrițoiu Ștefan	Contabilitate și Geografie
9. Georgian M. Mihai	Matematică
10. Ghiță I. Ion	Matematică
11. Luțu M. Constantin	Matematică și Caligrafie
12. Marin G. Mirea	Istorie și Caligrafie
13. Popescu C. Florea	Contabilitate și Caligrafie
14. Plăcintescu D. Ion	Istorie și Contabilitate
15. Radu I. Florea	Geografie și Contabilitate
16. Rădulescu M. Dumitru	Contabilitate
17. Stănescu R. Gheorghe	Contabilitate și Caligrafie
18. Scheaua I. Marin	Matematică și Caligrafie
19. Savu A. Ion	Matematică
20. Ștefănescu C. Vasile	Contabilitate și Matematică
21. Voicu Gh. I. Petre	Istorie
22. Constantin I. Gheorghe	Caligrafie

R e p e t e n Ț i :

1. Aldea D. Nicolae	6. Stăniloiu I. Ion
2. Anastasescu T. Petre	7. Ședran G. Petre
3. Bărbulescu I. Dumitru	8. Togan I. Tudor
4. Diaconu I. Marin	9. Vlădescu I. Constantin
5. Jianu I. Petre	

R e t r a ș i :

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Bădiță I. Gheorghe | 5. Ene C. Emilian |
| 2. Badea D. Ion | 6. Moacă S. Gheorghe |
| 3. Cvaler V. Victor | 7. Nicolae I. Anghel |
| 4. Drugă G. Nisoliae | 8. Ștefănescu G. Constantin |

CLASA II A**P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Angelescu Constantin	7,00	10
2. Alexandru P. Dumitru	6,59	16
3. Anghel N. C-tin	6,11	22
4. Antonescu M. C-tin	6,75	14
5. Corbu Gh. Petru	7,10	8
6. Dădârlat D. Petre	7,74	4
7. David H. Iosif	6,95	11
8. Dumitrescu C. D-tru	7,14	7
9. Dumitrescu G. Nicolae	6,70	15
10. Dogaru M. Ilie	8,77	1
11. Georgescu C. Ion	6,55	17
12. Ionessu V. Nicolae	7,26	6
13. Ionescu C. Gheorghe	6,92	12
14. Ionescu I. Ilie	7,10	8
15. Marinescu D. Ion	7,10	8
16. Matei D. Nicolae	6,36	20
17. Petrescu L. Nicolae	6,40	19
18. Rădulescu D. Octavian	6,59	16
19. Radu I. Nicolae	8,00	3
20. Rădulescu S. Alexandru	6,70	15
21. Stancu C. Florea	7,07	9
22. Sasu N. Nicolae	6,55	17
23. Sorescu C. Ion	6,51	18
24. Teodorescu C. C-tin	8,55	2
25. Turcea G. Alexandru	7,59	5
26. Voicescu G. Alexandru	6,78	13
27. Zamfirescu S. Nicolae	6,18	21

C o r i g e n ț i .

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Barbu T. Gheorghe | Istorie și Geografie |
| 2. Bibireață T. Vasile | Contabilitate și Istorie |

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 3. Constantinescu I. Ion | Productologie |
| 4. Crasan Octavian | Aritmetică și Istorie |
| 5. Ciobotea F. D-tru | Istorie și Contabilitate |
| 6. Gheorghe F. D-tru | Aritmetică și Productologie |
| 7. Georgescu I. C-tin | Aritmetică |
| 8. Georgescu L. Jon | Productologie |
| 9. Ionescu T. Gheorhe | Istorie și Contabilitate |
| 10. Magda Albu | Contabilitate |
| 11. Marinescu St. Ion | Istorie și Contabilitate |
| 12. Panaitescu N. Ion | Istorie și Geografie |
| 13. Rizea I. Stan | Productologie |
| 14. Stan M. C-tin | Aritmetică și Contabilitate |
| 15. Voicu Gh. S. Jon | Contabilitate |
| 16. Zamfir R. Marin | Istorie |
| 17. Rădulescu I. Gh. | Aritmetică |

R e p e t e n ț i .

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Anghel M. Gheorghe | 4. Popescu I. D-tru |
| 2. Curco A. Ilie | 5. Ștefănescu D. Petre |
| 3. Grigore Z. Păun | |

R e t r a ș i .

1. Dumitrescu I. Petre

GLASA II B**P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Ananian N. Nicolae	6,88	3
2. Ancăr D. Gheorghe	6,33	10
3. Badea G. Ion	6,88	3
4. Burcea D. Ion	6,81	5
5. Corbu P. Petre	6,81	5
6. Dădârlat D. Cornel	6,70	6
7. Dumitrescu N. Ion	6,33	10
8. Huțanu C. Constantin	6,96	2
9. Haim S. Iancu	6,63	7
10. Matoșic H. Ilie	6,59	8
11. Mușat M. Dumitru	6,40	9
12. Popescu D. Constantin	6,22	12
13. Popescu I. Pavel	6,85	4

14. Ștefănescu D. Ovidiu	7,81	1
15. Sofronie S. Gheorghe	6,30	11

Corigenți.

1. Arganini S. Victor	Istorie
2. Bălan Ion	Contabilitate și Aritmetică
3. Bercescu D. Ion	Contabilitate
4. Costea A. Nicolae	Contabilitate și Aritmetică
5. Constantinescu Ion (Teiu)	Contabilitate și Aritmetică
6. Dumitrescu D. Ion	Istorie și Aritmetică
7. Gorlescu F. Dumitru	Aritmetică
8. Iancu D. Gheorghe	Aritmetică și Geografie
9. Matinca D. Florea	Aritmetică
10. Nicolescu I. Emil	Caligrafie
11. Negoescu C. Ristea	Istorie
12. Oțelea V. Constantin	Contabilitate și Geografie
13. Peligrad I. Nicolae	Caligrafie
14. Zamfirescu G. Alexandru	Contabilitate și Geografie
15. Zamfirescu M. Panait	Contabilitate și Aritmetică

Repetenți.

1. Alexandru G. Marin	6. Vameșu Ștefan
2. Georgescu G. Dumitru	7. Zamfirescu N. Alexandru
3. Ionescu A. Dumitru	8. Ceașescu Gh. Ion
4. Nițulescu I. Marin	9. Dumitrache Trifu
5. Nicolescu I. Nicolae	

Retrași.

1. Baibarac V. Vasile	4. Miroiu C. Georghe
2. Cagheorghis Sebastian	5. Negrescu I. Gheorghe
3. Ion B. I. Florea	6. Ștefănescu T. Ion

CLASA III

Promovați.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu V. Ion	6,29	16
2. Antonescu I. Gh.	6,99	6
3. Bălăceanu A. Dumitru	6,62	12
4. Bănuță C. Ion	6,92	8
5. Cantarol Florian	6,56	13

6. Dumitru P. Constantin	7,71	1 Contabilitate și Istorie
7. Dumitrescu N. Gh.	7,14	4
8. Dumitrescu I. Ion	6,77	11
9. Elluchian Jirair	6,77	11
10. Lasu N. Ponpiliu	6,55	14
11. Laiș G. Dumitru	6,55	14
12. Liculescu M. Ion	6,22	17
13. Manu G. Vasile	6,99	6
14. Nițu Z. M. Nicolae	6,48	15
15. Ratea R. Anghel	6,85	10
16. Rosenberg Solomon	6,88	9
17. Stănescu C. Constantin	6,62	12
18. Stoenescu M. Gheorghe	6,62	12
19. Stancu I. Nicolae	6,99	7
20. Sofronie S. Ion	6,99	7
21. Zaharioiu I. Gh.	7,47	3
22. Zăvoianu D. Nicolae	7,48	2

Corigenți.

1. Anghel P. Stoica	Contabilitate și Caligrafie
2. Alexescu P. Ștefan	Contabilitate și Caligrafie
3. Amzăroiu G. Ștefan	Contabilitate
4. Bănescu T. Ion	Contabilitate
5. Badea G. Constantin	Contabilitate
6. Cărciumărescu I. Aurel	Contabilitate
7. Coșa Șt. Lucian	Istorie și Caligrafie
8. Coculescu I. Ion	Contabilitate și Caligrafie
9. Djacoff D. Nicolae	Istorie
10. Duțescu C. Ștefan	Contabilitate și Aritmetică
11. Dănescu M. Petre	Contabilitate
12. Gheorghiu V. Miltiade	Contabilitate și Aritmetică
13. Guță I. Gheorghe	Contabilitate și Istorie
14. Iliescu A. Vasile	Aritmetică
15. Mihailescu P. Constantin	Istorie
16. Manea N. Alex.	Istorie
17. Popescu I. Ion	Contabilitate și Aritmetică
18. Preda I. Radu	Contabilitate
19. Petreanu F. Florea	Contabilitate
20. Preda D. Ion	Contabilitate și Aritmetică

21. Staicu N. Ion *1912 date 4* Contabilitate
 22. Staneff Nicolae *pe sup. la 100* Contabilitate și Aritmetică
 23. Stoian Petre *fruct. 100* Contabilitate și Istorie
 24. Stănculescu R. Ion *an. 100* Contabilitate și Caligrafie
 25. Tudorache I. Anghel *1909 100* Geografie
 ✓ 26. Țanea D. Pavel *100* Geografie și Aritmetică

R e p e t e n Ț i.

1. Mihăescu V. Rovin 3. Vestinian T. Anghel
 2. Savu M. Manole

R e t r a Ț i.

1. Atanasiu C. Ion

E l i m i n a Ț i.

1. Stănculescu I. Vasile

b) CURS - SERAL

CLASA I-a

P r o m o v a Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Andreescu D. Ștefan	7,13	8
2. Axelrad Maer	7,66	5
3. Alecu M. Radu	8,53	1
4. Anghel G. Crăciun	7,53	7
5. Chiricioiu I. Radu	7,66	5
6. Dumitru D. Ion	7,60	6
7. Drăgușin I. Dumitru	7,86	4
8. Elluchian Armenag	8,46	2
9. Trandafir F. Marin	8,40	3
10. Voicilă Ion	8,53	1

C o r i g e n Ț i.

1. Angelescu I. Gh. Contabilitate
 2. Agop S. Ion Contabilitate
 3. Bălan D. Gh. Contabilitate
 4. Brănescu Vasile Germană
 5. Dina I. Florea Contabilitate
 6. Dima I. Ion Contabilitate
 7. Gheorghe I. Vasile Contabilitate

8. Iancu I. Gh. Contabilitate
 9. Ilie I. Alex. Contabilitate
 10. Istrate I. Gh. Contabilitate
 11. Ionică Alex. Contabilitate și Germană
 12. Joița Valeriu Contabilitate și Germană
 13. Manolescu D. Ion Contabilitate și Germană
 14. Mitu Gheorghe Contabilitate
 15. Năstase D-tru Contabilitate
 16. Nimereală Ion Contabilitate
 17. Pârvan M. C-tin Contabilitate
 18. Popescu C. Ion Contabilitate
 19. Pop I. Ion Contabilitate
 20. Petre M. Sandu Contabilitate
 21. Parpală G. Ion Contabilitate și Germană
 22. Pârnu I. C-tin Contabilitate
 23. Popescu St. Iosif Contabilitate
 24. Rădulescu V. Ion Contabilitate
 25. Rădulescu R. Gh. Contabilitate și Germană
 26. Șovar I. Gh. Contabilitate
 27. Stancu V. Gh. Contabilitate
 28. Trașcă A. Ilie Contabilitate
 29. Truică I. Duminecă Contabilitate
 30. Vlășceanu M. C-tin Contabilitate
 31. Zingher Iacob Contabilitate

R e t r a Ț i.

1. Alexandru I. Ștefan 6. Neacșu P. Marin
 2. Andreescu G. Gheorghe 7. Scoromide L. Cristodor
 3. Drugan I. Mihaiu 8. Troană M. Gh.
 4. Lazăr I. Gheorghe 9. Milostivu R. Petre
 5. Mihăilescu Gh.

CLASA II

P r o m o v a Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Barbu T. Virgil	7,33	11
2. Bădescu L. Ion	8,27	2
3. Barbu Șt. Marin	8,05	13
4. Dumitrescu N. D-tru	7,44	8
5. Delanov Ovanez	7,38	10

6. Dinu N. Ion	8,05	3
7. Moiescu D. C-tin	7,22	12
8. Marinescu N. C-tin	7,38	10
9. Marin I. Grigore	7,77	5
10. Marinescu G. Ilie	7,39	9
11. Nicolae I. Grigore	7,88	4
12. Oprea St. Ion	8,33	1
13. Stănciulescu N. D-tru	7,50	7
14. Săndulescu I. Aurelian	7,77	5
15. Stere D. Ion	7,44	8
16. Safta A. Stan	7,60	6

C o r i g e n ț i.

1. Epure C. Marin	Contabilitate
2. Gheber Ușer	Contabilitate
3. Haim S. Herman	Contabilitate
4. Șuță S. Ilie	Contabilitate și Germană
5. Stamatescu N. Mircea	Germana
6. Zamfir C. Ion	Contabilitate

E l i m i n a ț i.

1. Rădulescu I. Florea

R e t r a ș i.

1. Bădărău M. Gh.	4. Enache I. C-tin
2. Ciuculescu F. Anton	5. Marinescu I. Gh.
3. Dumitrescu A. Gh.	6. Ștefănescu G. Marin

CLASA III**P r o m o v a ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Cărciumărescu I. Eftimie	7,33	4
2. Despa C-tin	7,76	1
3. Ionescu T. Gh.	7,75	2
4. Voican M. Petre	7,47	3

C o r i g e n ț i.

1. Andreescu G. Traian	Germană
2. Barbu N. Radu	Germană
3. Dinescu G. Ion	Germană
4. Dumitrescu Panait	Germană
5. Lazarovici Avram	Contabilitate
6. Militaru A. Ștefan	Germană
7. Popescu I. Vasile	Germană
8. Samoilă C. Aurel	Germană

R e t r a ș i.

1. Adamache D. Gh.	7. Peligrad D. D-tru
2. Avram V. Avram	8. Pandele I. Grigore
3. Dolofan F. Marin	9. Rădulescu G. Ilie
4. Gheorghe I. Gh.	10. Teodorescu P. D-tru
5. Ionescu I. Romulus	11. Tudose I. Miron
6. Lupașcu C-tin	

c) CURS - SUPERIOR**ANUL I****P r o m o v a ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Arsenescu Alex.	7,95	4
2. Bărbulescu D. Ion	7,33	12
3. Badea Gheorghe	6,79	24
4. Cojocariu R. Marin	7,28	13
5. Cojocariu N. Ion	7,28	14
6. Constantinescu P. Ion	6,97	19
7. Drăgășanu M. Vasile	7,38	11
8. Dumitrescu C. Aurel	7,71	6
9. Dragomirescu C-tin	7,02	18
10. Dinu D. Pârvu	6,43	28
11. Elias I. Maer	7,22	16
12. Enescu I. Gheorghe	7,12	17
13. Ene T. Ștefan	6,63	26
14. Gheorghe C. Marin	6,56	27
15. Hera P. Petre	7,28	13
16. Isbășescu N. Mihail	7,38	11
17. Ion N. Gheorghe	6,25	29
18. Lăzărescu T. Mihail	6,86	22
19. Lăzărescu I. D-tru	7,58	8
20. Leon Eugeniu	7,38	11
21. Mihăescu C. Gh.	7,99	3
22. Mihăilescu I. Mircea	8,20	1
23. Mohan A. Anton	7,10	18
24. Mârțoiu C. Ion	6,43	28
25. Mazilescu R. C-tin	7,25	15
26. Marinescu T. Nicolae	7,38	11
27. Neacșu M. Theodor	7,40	10
28. Negescu M. Nicolae	8,02	2
29. Negulescu C-tin	6,84	22
30. Popescu I. Ilie	6,79	24
31. Popa G. Nicolae	7,66	7
32. Popescu Apostol	6,94	20

33. Purnichescu Nicolae	7,12	17
34. Rădulescu Ștefan	7,46	9
35. Săvulescu M. C-tin	6,89	21
36. Solomon C. C-tin	6,63	26
37. Tonch C. Albert	6,74	25
38. Tudorache D. Ion	7,94	5
39. Vasilescu C-tin	6,86	22
40. Rădulescu G. Ștefan	6,43	28

C o r i g e n ț i .

1. Costelian S. Ilie	Aritmetică
2. Dorobanțu M. Ion	Aritmetică și Germană
3. Georgescu N. Petre	Germană
4. Ionescu I. D-tru	Aritmetică și Fizică
5. Nicolae M. Ion	Aritmetică
6. Nicolaescu I. Gogu	Aritmetică și Contabilitate
7. Rădulescu D. D-tru	Aritmetică
8. Radu G. Nicolae	Aritmetică și Fizică
9. Ungureanu G. C-tin	Aritmetică
10. Vlad I. Petre	Aritmetică

R e t r a ș i .

1. Joița A. Gheorghe

ANUL II**P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Bacria D. D-tru	7,15	12
2. Cârstea S. Gheorghe	8,28	3
3. Chiriloiu G. Toma	7,50	8
4. Coculescu G. Ion	6,40	19
5. Clăianu N. Stan	7,50	8
6. Dan G. Nicolae	6,61	18
7. Dănălăchescu Badea	7,61	7
8. Dobre G. C-tin	6,97	14
9. Dumitrescu V. Vasile	6,92	15
10. Enache I. Toma	7,02	13
11. Florian I. C-tin	6,79	16
12. Ionescu G. D-tru	8,25	4
13. Irimia I. Petre	7,35	10
14. Leiss T. Theodor	7,25	11
15. Lăcureanu I. Aurel	8,61	1
16. Marin P. Onofrei	7,50	8
17. Mărgescu D. Nicolae	7,74	5
18. Miu E. Anghel	7,66	6
19. Marinescu I. C-tin	7,66	6

20. Nicola Ștefan	8,40	2
21. Pandele St. Gh.	7,43	9
22. Răcariu I. C-tin	6,76	17
23. Vârșescu F. Ion	6,36	20

C o r i g e n ț i .

1. Barbu A. D-tru	Aritmetică
2. Constantinescu P. Ion	Aritmetică
3. Dincă G. Eugeniu	Aritmetică
4. Löbel A. Solomon	Aritmetică
5. Manolescu I. Nicolae	Aritmetică
6. Neacșu Mihail	Aritmetică și Germană
7. Ștefănescu C. Vasile	Aritmetică
8. Varabiev Em. Grigore	Aritmetică
9. Vișoescu G. Nicolae	Aritmetică și Germană

R e t r a ș i .

1. Ionescu D. Mihaiu

2. Apoloni C. Marcel

A m â n a ț i .

1. Dumitrescu I. D-tru

ANUL III**P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Angelescu C. Ion	6,81	14
2. Arganini S. Sorin	6,87	12
3. Brănescu Nicolae	6,56	18
4. Corbu I. D-tru	6,82	13
5. Dinică P. Nicolae	6,46	19
6. Dumitrescu Gh. Gheorghe	6,76	15
7. Gresie D. Ștefan	7,43	7
8. Gheorghiu C. Nicolae	7,64	6
9. Gorun Gheorghe	6,92	11
10. Gorgoi V. Alexandru	7,81	4
11. Ionescu I. C-tin	7,07	9
12. Ioanid O. Traian	6,07	23
13. Marinescu H. Vasile	6,74	16
14. Manolescu I. Gheorghe	7,28	8
15. Minescu D. Emil	6,58	17
16. Nicolau A. D-tru	8,40	1
17. Panaitescu N. Mircea	7,04	10
18. Roesch Otto	6,33	20
19. Stoica I. Ion	8,35	2
20. Stănescu D. Pavel	7,87	3

21. Soare I. Ion	6,20	22
22. Tomescu P. Alex.	6,23	21
23. Tănase P. Stanciu	7,69	5
24. Manole I. Nicolae	7,07	9

C o r i g e n Ț i.

1. Dinu Gr. C-tin	Aritmetică
2. Dumitrescu C. G, Nicolae	Germană
3. Găeseanu M. Mirecea	Germană și Aritmatică
4. Mihaiu M. Ion	Caligrafie
5. Petre V. Alex.	Aritmetică și Contabilitate
6. Slăvilă D. Victor	Contabilitate
7. Țâru G. Gheorghe	Germană
8. Zidariu I. Pompiliu	Contabilitate și Aritmetică
9. Manole N. C-tin	Germană

A m â n a Ț i.

1. Popescu Leon

20. Premianții și Bursierii Școalei.**I PREMIANȚII ȘCOALEI.****a) Curs Elementar.**

CLASA I A	Miulescu N. Ion	I
	Pătuleanu V. Ion	II
	Călin A. Ion	III
CLASA I B	Pătulean V. Petre	I
	Cârciumărescu I. Ilie	II
	Rosenthal Solo	III
CLASA II A	Dogaru M. Ilie	I
	Teodorescu C. C-tin	II
	Radu I. Nicolae	III
CLASA II B	Ștefănescu D. Ovidiu	I
	Huțanu C. Constantin	II
	Badea G. Ion	III
VLASA III-a	Dumitru P. C-tin	I
	Zăvoianu Nicolae	II
	Zaharioiu I. Gh.	III

b) Curs Seral.

CLASA I-a	Voicilă Ion	I
	Alecu M. Radu	I
	Elluchian Armenag	II
	Trandafir F. Marin	III

CLASA II-a	Oprea Șt. Ion	I
	Bădescu L. Ion	II
	Dinu N. Ion	III
CLASA III-a	Despa Gh. C-tin	I
	Ionescu T. Gh.	II
	Voican M. Petre	III

c) Curs Superior.

ANUL I	Mihăilescu I. Mircea	I
	Negescu M. Nicolae	II
	Mihăescu C. Gh.	III
ANUL II	Lăcureanu I. Aurel	I
	Nicola Ștefan	II
	Cârstea S. Gh.	III
ANUL III	Nicolau A. D-tru	I
	Stoica I. Ion	II
	Stănescu	III

II BURSIERII ȘCOALEI.**a) Curs Elementar.**

CLASA I A	Grigorescu M. Ion
	Pătuleanu V. Z. Ion
CLASA II A	Dogaru M. Ilie
	Voicescu G. Alex.
CLASA III	Bănescu T. Ion

b) Curs Superior.

ANUL II	Nicola Ștefan
ANUL III	Stoica I. Ion

21. Situația elevilor particulari în Iunie 1928.**a) CURS ELEMENTAR.****CLASA I****C o r i g e n Ț i.**

1. Joița Dumitru Productologie și Aritmetică

R e p e t e n Ț i.

1. Drăghici Mihai
2. Grădișteanu Ion
3. Ghiță I. Gh.
4. Samof R. D-tru

CLASA II

R e p e t e n ț i.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Țânțu M. Ion | 2. Zgreabău M. Ion |
|-----------------|--------------------|

b) CURS SUPERIOR.

CLASA I

P r o m o v a ț i.

1. Pristavu Alexandrina

C o r i g e n ț i.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Mălăncescu Alice | Aritmetică și Caligrafie |
|---------------------|--------------------------|

CLASA II

C o r i g e n ț i.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Gheorghiu S. Ion | Germană și Chimie |
|---------------------|-------------------|

CLASA III

P r o m o v a ț i.

1. Nahtigal Davidela

C o r i g e n ț i.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Pană P. C-tin | Șt. Economice |
|------------------|---------------|



22. Situația elevilor de stat, după examenul de corigență din Septembrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I A.

P r o m o v a ț i.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Corbu G. C-tin | 8. Oancea I. Ion |
| 2. Dumitru G. Mircea | 9. Popescu I. Gh. |
| 3. Dinu G. C-tin | 10. Stănescu I. N-lae |
| 4. Dinu P. Mircea | 11. Ștefan Petre |
| 5. Georgescu R. Ion | 12. Teodorescu C. Ion |
| 6. Grozea G. D-tru | 13. Tuță I. Gheorghe |
| 7. Ionescu I. Filon | |

R e p e t e n ț i.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Guliman M. D-tru | 4. Rădulescu R. Toma |
| 2. Popa O. Gh. | 5. Toroipan I. Ion |
| 3. Pristavu N. Gh. | |

CLASA I B.

P r o m o v a ț i.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Bărbulescu B. C-tin | 8. Plăcintescu D. Ion |
| 2. Cârstea I. Ion | 9. Scheaua I. Marin |
| 3. Diaconescu A. N-lae | 10. Savu A. Ion |
| 4. Dumitru I. Gh. | 11. Ștefănescu C. Vasile |
| 5. Dobrițoiu Ștefan | 12. Voicu G. I. Petre |
| 6. Luțu M. C-tin | 13. Constantin I. Gh. |
| 7. Marin G. Mirea | |

R e p e t e n ț i.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Badea M. Nicolae | 6. Popescu C. Florea |
| 2. Bărbulescu M. Virgil | 7. Radu I. Florea |
| 3. Baibarac Florea | 8. Rădulescu M. D-tru |
| 4. Georgian Mihail | 9. Stănescu R. Gh. |
| 5. Ghiță I. Ion | |

CLASA II A.

P r o m o v a ț i.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Barbu T. Gh. | 9. Magda Albu |
| 2. Bibireată T. Vasile | 10. Marinescu St. Ion |
| 3. C-tinescu I. Ion | 11. Panaitescu N. Ion |
| 4. Crassan Octavian | 12. Rădulescu I. Gh. |
| 5. Ciobotea D-tru | 13. Stan M. C-tin |
| 5. Gheorghe T. D-tru | 14. Voicu G. I. Ion |
| 7. Georgescu I. C-tin | 15. Zamfir R. Marin |
| 8. Ionescu T. Gh. | |

R e p e t e n ț i.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. Georgescu L. Ion | 2. Rizea I. Stan |
|---------------------|------------------|

CLASA II B.

P r o m o v a ț i.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Arganini St. Victor | 9. Negoescu C. Ristea |
| 2. Bălan A. Ion | 10. Oțelea V. C-tin |
| 3. Bercescu D. Ion | 11. Peligrad I. N-lae |
| 4. C-tinescu Ion | 12. Zamfirescu G. Alex. |
| 5. Gorlescu F. D-tru | 13. Zamfirescu M. Panait |
| 6. Iancu D. Gh. | 14. Costea A. N-lae |
| 7. Matinca D. Florea | 15. Dumitrescu D. Ion |
| 8. Nicolescu Emil | |

CLASA III A.

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Anghel P. Stoica | 12. Ilescu A. Vasile |
| 2. Alexescu Ștefan | 13. Mihai P. Constantin |
| 3. Amzăroiu Ștefan | 14. Manea N. Alexandru |
| 4. Bănescu T. Ion | 15. Popescu I. Ion |
| 5. Badea G. C-tin | 16. Preda I. Radu |
| 6. Cârciunărescu Aurel | 17. Petreanu Florea |
| 7. Coșa St. Lucian | 18. Staicu N. Ion |
| 8. Coculescu I. Ion | 19. Stănef Nicolae |
| 9. Djacof Nicolae | 20. Stoian Petre |
| 10. Dănescu M. Petre | 21. Stănculescu R. Ion |
| 11. Gheorghiu V. Miltiade | 22. Tudorache I. Anghel |

R e p e t e n Ț i.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Duțescu C. Ștefan | 3. Preda D. Ion |
| 2. Guță I. Gheorghe | 4. Țanea D. Pavel |

b) CURS SERAL

CLASA I

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Angelescu I. Gh. | 17. Pârvan M. C-tin |
| 2. Agop S. Ion | 18. Popescu C. Ion |
| 3. Bălan D. Gh. | 19. Pop I. Ion |
| 4. Brănescu V. Vasile | 20. Petre M. Sandu |
| 5. Dina I. Florea | 21. Parpală G. Ion |
| 6. Dima I. Ion | 22. Pârva I. C-tin |
| 7. Gheorghe I. Vasile | 23. Popescu St. Iosef |
| 8. Iancu I. Gh. | 24. Rădulescu V. Ion |
| 9. Ilie I. Alexandru | 25. Rădulescu R. Gh. |
| 10. Istrate I. Gh. | 26. Șovar I. Gh. |
| 11. Ionică T. Alexandru | 27. Stancu V. Gh. |
| 12. Joița A. Valeriu | 28. Trașcă A. Ilie |
| 13. Manolescu D. Ion | 29. Truică I. Duminecă |
| 14. Mitu Gheorghe | 30. Vlăsceanu M. C-tin |
| 15. Năstase I. D-tru | 31. Zingher Iacob |
| 16. Nimereală I. Ion | |

CLASA II

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Stamatescu Mircea | 2. Gheber Ușer |
|----------------------|----------------|

R e p e t e n Ț i.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Epure C. Marin | 3. Șuță S. Ilie |
| 2. Haim S. Herman | 4. Zamiir C. Ion |

CLASA III,

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Andreescu Gh. Traian | 5. Militaru A. Ștefan |
| 2. Barbu N. Radu | 6. Popescu I. Vasile |
| 3. Dinescu G. Ion | 7. Samoilă C. Aurel |
| 4. Dumitrescu Panait | |

R e p e t e n Ț i.

- | |
|---------------------|
| 1. Lazarovici Avram |
|---------------------|

c) CURS SUPERIOR

CLASA I

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Georgescu V. Petre | 4. Radu G. Nicolae |
| 2. Nicola M. Ion | 5. Ungureanu G. C-tin |
| 3. Rădulescu I. D-tru | 6. Vlad I. Petre |

R e p e t e n Ț i.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Costelian S. Ilie | 3. Ionescu I. D-tru |
| 2. Dorobanțu M. Ion | 4. Nicolcescu I. Gogu |

CLASA II

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Barbu A. D-tru | 6. Manolescu I. Nicolae |
| 2. C-tinescu P. Ion | 7. Neacșu Mihail |
| 3. Dincă Eugeniu | 7. Ștefănescu C. Vasile |
| 4. D-trescu I. D-tru | 9. Varabiev E. Grigore |
| 5. Löbel A. Solomon | |

R e p e t e n Ț i.

- | |
|------------------------|
| 1. Vișoescu G. Nicolae |
|------------------------|

CLASA III

P r o m o v a Ț i.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Dinu G. C-tin | 6. Petre V. Alexandru |
| 2. D-trescu C. G. Nicolae | 7. Stăvilă D. Victor |
| 3. Găiseanu Mircea | 8. Țârcu G. Gheorghe |
| 4. Mihai Ion | 9. Zidaru I. Pompilu |
| 5. Popescu Leon fost amânat | 10. Manole N. C-tin |

23. Situația elevilor particulari, după examenul din Septembrie 1928 (de corigență și integral):

a) CURS ELEMENTAR

CLASA I-a

Repetenți.

1. Joița Dumitru

CLASA II

Promovați.

1. Straff Alexandu

CLASA III

Promovați.

1. Ionescu C. Gheorghe

b) CURS SUPERIOR

CLASA I-a

Promovați.

1. Ștefănescu G. Gheorghe

Repetenți.

1. Mălăncescu Alice
2. Lăzărescu Cristache

CLASA II

Promovați.

1. Gheorghiu S. Ion

Repetenți.

1. Grigore I. Marin
2. Ioanicescu G. Filip
3. Stan T. Constantin

CLASA III

Promovați.

1. Pană Constantin
2. Nicola Ștefan
3. Cârstea S. Gh.
4. Ionescu G. Dumitru



24. Tablou statistic de plasarea elevilor elementarari la practica comercială.

Clase	Manu- factură	Sticlă- rie	Colo- niale	Libră- rie	Parfu- merie	Fieră- rie	Încălță- minte	Birou	Diver.	Total
II ^A	14	1	2	5	—	2	3	23	4	50
II ^B	11	1	3	3	1	3	1	18	4	46
III	8	3	5	2	1	3	6	23	2	53

25. Tablou statistic general al elevilor de stat, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I-A	20	13	33	12	5	17
I-B	20	13	33	9	9	18
II-A	27	15	42	5	2	7
II-B	15	15	30	9	—	9
III	22	22	44	3	4	7
Total ..	104	78	182	38	20	58

b) CURS SERAL

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I	10	31	41	—	—	—
II	17	2	19	—	4	4
III	4	7	11	—	1	1
Total .	31	40	71	—	5	5

c) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In Iunie	In Sept.		In Iunie	In Sept.	
I	40	6	46	—	4	4
II	23	9	32	—	1	1
III	24	10	34	—	—	—
Total ..	87	25	112	—	5	5

26. Tablou statistic general al elevilor particulari, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1928.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In lunie și Sept. (integral)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	1	—	1	4	1	5
II	—	1	1	2	—	2
III	—	1	1	—	—	—
Total ..	1	2	3	6	1	7

b) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In lunie și Sept. (integrali)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	1	1	2	—	2	2
II	—	1	1	—	3	3
III	1	4	5	—	—	—
Total ..	2	6	8	—	5	5

27. PLANUL ȘCOALEI

În urma amenajerilor făcute anul acesta fiecare școală își are localul său propriu. Școala Elementară de Comerț e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Școala Superioară de Comerț ocupă localul cel nou cu etaj și o sală din fundul curții, în formă de amfiteatru, servind ca clasă de laborator, pentru experiențele de fizică și chimie; sala alăturată este pusă la dispoziția elevilor clasei I B.

Rămân comune ambelor școli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, muzeul de mărfuri și a pieselor de laborator, precum și pivnița, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului și al clădirilor, unde sunt instalate cele două școli comerciale.



ÎNCUNOȘȚINȚĂRI
pentru părinții elevilor

Pentru toate cursurile, *elementar, seral și superior*, înscrierile au loc între 1 și 8 Septembrie stil nou. Petițiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria școalei.

I. Pentru Școala Elementară de Comerț:

La înscriere trebuiesc prezentate trei acte: 1) Certificatul de absolvire al cursului primar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 1 și 8 Septembrie, câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, prin care să încunoștiințeze că voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 8 Sept., nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru clasa I-a și examenul de bursă încep în ziua de 10 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examele de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de 10 Septembrie.

II. Pentru Curs Seral Comercial trebuiesc prezentate la înscriere: 1) Certificatul de absolvirea cursului elementar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă; și 4) Certificatul de practică comercială, menționându-se și purtarea.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să facă declarații scrise între 1 și 8 Sept. dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile între 1 și 8 Sept., nu mai pot fi primiți în școală.

Examele de corigență încep în ziua de 10 Sept.

III. Pentru Școala Superioară de Comerț se cer următoarele acte 1) Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; 2) Extractul de naștere și 3) Certificatul de naționalitate liberat de Primăria respectivă. Dacă efectivul clasei I-a nu s'a complectat, se vor primi și absolvenți ai Școalei Ele-

mentare de Comerț, după ce vor fi supuși unui examen de admitere *scris* și *oral*, după programa cursului inferior de liceu, asupra următoarelor materii: L.-Română, Aritmetica raționată, Fizică, Chimie, L.-Franceză.

Elevii, cari au rămas repețenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 1 și 8 Sept. câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școlii, dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 8 Sept. nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru candidații absolvenți ai Șc. Elementare de Comerț, începe în ziua de 10 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenul de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de 10 Septembrie.

Lecțiile regulate pentru toate cursurile: *elementar*, *seral* și *superior*, încep în ziua de 24 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenele de Bursă

Curs Elementar: Pentru ca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere, și următoarele acte: 1) Un certificat, prin care să se constate că e fiu de funcționar public, sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare dela școala unde a urmat anul trecut; 3) Actul de vaccinare; 4) Certificat de paupertate (sărăcie), eliberat de Percepție și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 10 Sept. El constă din două probe: *scris* și *oral*. Obiectele, la cari se dă examen scris, sunt: *L. Română* și *Aritmetică*, din materia cursului primar, iar examen oral din toate obiectele cursului primar. Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebuie să fie mai mică de 6,50.

Bursierii școlii pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50; la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Curs Superior: Pentru ca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să prezinte următoarele acte: 1) Un certificat, prin care să se constate că e un fiu de funcționar public sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare liberat de Primăria co-

munei respective și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 10 Sept. El constă din două probe, scris și oral. *Examenul scris* pentru bursele dela clasa I-a se va da din *L. Română* și *Matematică*, din materia clasei, în baza căreia a fost înscris și *oral* din toate materiile a-celeaș clase.

Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebuie să fie mai mică de 6,50. Bursierii școlii pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50, la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Cererile pentru examenul de bursă, atât dela cursul elementar cât și superior, se vor adresa direcțiunii respective între 1 și 8 Septembrie.

Taxele plătite la începutul anului de elevii tuturor cursurilor nu se mai înapoează.

Candidații la cursul seral, având la bază absolvirea cursului inferior de liceu sau a gimnaziului, sunt supuși unui examen prealabil de admitere la Contab. Product. Geografie Economică și Corespond. Comercială.



BIBLIOTECA

